سلسلة ابن عاصم
فى
اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائى
الفصل الدراسي الأول

بطاقة تعارف

اسم التلميذ / ....

الفصل / ....

ماذا تحب أن تكون / ....

الْوَحْدَةُ الأُولَى

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

حَيُّ الْأَشْجَارِ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

فِي نِهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ مِنَ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يُمَيِّزَ الْأَصْوَاتَ الْعَرَبِيَّةَ حِينَ يَسْمَعُهَا.
- يَتَوَصَّلَ إِلَى الْمَعْنَى الصَّحِيحِ لِكَلِمَاتٍ اسْتَمَعَ إِلَيْهَا.
- يَقْتَرِحَ حُلُولًا لِمُشْكِلَةِ تَلَوُّثِ الْبِيئَةِ.
- يَشْتَرِكَ فِي حِوَارٍ مَعَ شَخْصِيَّةٍ عَامَّةٍ.
- يَصِفَ صُوَرًا، مُسْتَخْدِمًا كَلِمَاتٍ وَرَدَتْ فِي الدَّرْسِ.
- يَتَعَرَّفَ الْحُرُوفَ الَّتِي تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ.
- يُمَيِّزَ اللَّامَ الشَّمْسِيَّةَ مِنَ اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ.
- يَتَعَرَّفَ أَضْرَارَ تَرَاكُمِ الْقُمَامَةِ.
- يَسْتَخْدِمَ حُرُوفَ الْجَرِّ، فِيمَا يَكْتُبُ.
- يُقَدِّرَ قِيمَةَ النَّظَافَةِ.

الْقَضَايَا الْمُتَضَمَّنَةُ:

- حِمَايَةُ الْبِيئَةِ وَتَجْمِيلُهَا.
- الصِّحَّةُ الْوِقَائِيَّةُ وَالْعِلَاجِيَّةُ.

انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، وَتَوَقَّعْ مَوْضُوعَ الدَّرْسِ:



اسْتَمِعْ، ثُمَّ اقْرَأْ:

يَذْهَبُ بَاسِمٌ وَبَسْمَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ صَبَاحٍ، وَفِي الطَّرِيقِ يُلَاحِظَانِ عُمَّالَ النَّظَافَةِ يَجْمَعُونَ الْقُمَامَةَ، وَأَثْنَاءَ الْعَوْدَةِ تَكُونُ الْقُمَامَةُ قَدْ مَلَأَتِ الْمَكَانَ مَرَّةً أُخْرَى.

اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ فِي الْمَسَاءِ، وَعَرَضَ بَاسِمٌ وَبَسْمَةُ الْمُشْكِلَةَ عَلَى الْوَالِدَيْنِ.

قَالَتِ الْأُمُّ: تَرَاكُمُ الْقُمَامَةِ سَبَبٌ فِي انْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ وَالْأَوْبِئَةِ، وَهِيَ مَنْظَرٌ قَبِيحٌ يُؤْذِي الْعَيْنَ.

قَالَ الْأَبُ: هَيَّا نُفَكِّرُ فِي حَلٍّ لِمُشْكِلَةِ الْقُمَامَةِ فِي الْحَيِّ.

قَالَتْ بَسْمَةُ: نُوَفِّرُ صَنَادِيقَ الْقُمَامَةِ.

قَالَتِ الْأُمُّ: الصَّنَادِيقُ مَوْجُودَةٌ، وَيَجِبُ وَضْعُ الْقُمَامَةِ دَاخِلَها.

قَالَ بَاسِمٌ: نَضَعُ إِعْلَانَاتٍ تُرْشِدُ النَّاسَ إِلَى وَضْعِ الْقُمَامَةِ فِي الصَّنَادِيقِ.

فَكَّرَتْ بَسْمَةُ، ثُمَّ قَالَتْ: نَزْرَعُ الْمَكَانَ بِالْأَشْجَارِ؛ فَالنَّاسُ لَا يُلْقُونَ الْقُمَامَةَ فِي الْأَمَاكِنِ الْمَزْرُوعَةِ.

قَالَتِ الْأُمُّ: رَأْيٌ جَمِيلٌ، وَحَلٌّ مُفِيدٌ لِمُشْكِلَةِ الْقُمَامَةِ يَا بَسْمَةُ.

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ مَعَ أَهْلِ الْحَيِّ، وَتَعَاوَنَ الْجَمِيعُ لِشِرَاءِ الْأَشْجَارِ وَالنَّخْلِ لِزِرَاعَتِهَا.

وَبَعْدَ أَيَّامٍ قَلِيلَةٍ أَصْبَحَ الْمَكَانُ نَظِيفًا جَمِيلًا.

فَرِحَ أَهْلُ الْحَيِّ بِجَمَالِ الْمَكَانِ، وَعَلَّقُوا لَافِتَةً كَتَبُوا عَلَيْهَا (حَيُّ الْأَشْجَارِ).

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
صباح	بداية اليوم	يلاحظان	يراقبان	أثناء	خلال	العودة	الرجوع
القمامة	بقايا الأشياء	عرض	قدّم	تراكم	تجمّع	انتشار	شيوع
الأوبئة	الأمراض المنتشرة	يؤذى	يضر	ترشد	تهدى	نوفر	نوجد
لافتة	قطعة قماش مكتوبة	يلقون	يرمون	تعاون	اتحد	علقوا	رفعوا

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
يجمعون	يفرقون	ملأت	أفرغت	اجتمعت	تفرقت	تراكم	تفرق	نظيفا	قذرا
انتشار	انحسار	قبيح	جميل	يؤذى	ينفع	حل	مشكلة	فرح	حزن
ترشد	تضلل	نضع	نزيل	تعاون	تخاذل	قليلة	كثيرة	علق	نزع

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الوباء	الأوبئة	إعلان	إعلانات	المرض	الأمراض	الطريق	الطرق
مرة	مرات	المساء	الأمسية	العين	العيون	حل	حلول
لافتة	لافتات	أهل	أهالى	رأى	آراء	الحى	الأحياء

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

1- أين يذهب باسم وبسمة كل صباح ؟
- ❖ يذهب باسم وبسمة الى المدرسة كل صباح .

2- ماذا يفعل عمال القمامة كل صباح ؟
- ❖ يجمع عمال النظافة القمامة كل صباح .

3- ماذا يلاحظ باسم وبسمة أثناء العودة ؟
- ❖ يلاحظ باسم وبسمة القمامة وقد ملأت المكان مرة أخرى .

4- متى عرض باسم وبسمة المشكلة على الوالدين ؟
- ❖ عندما اجتمعت الأسرة في المساء .

5- ما أضرار تراكم القمامة كما ذكرت الأم؟
- ❖ إنّ تراكم القمامة سبب فى انتشار الأمراض والأوبئة وهى منظر قبيح يؤذى العين

6- ما اقتراح باسم لحل مشكلة تراكم القمامة ؟
- ❖ قال باسم نضع إعلانات ترشد الناس الى وضع القمامة فى الصناديق .

7- فيم فكرت بسمة لحل مشكلة القمامة ؟
- ❖ فكرت بسمة ثم قالت نزرع المكان بالاشجار.

8- لماذا فكرت بسمة في زراعة المكان بالأشجار ؟ وما رأى الأم في الفكرة؟
- ❖ لأن الناس لا يلقون القمامة فى الاماكن المزروعة قالت الام راى جميل وحل مفيد لمشكلة القمامة يا بسمة.

9- مع من اجتمعت الأسرة ؟ ولماذا ؟
- ❖ اجتمعت الاسرة مع أهل الحى وتعاون الجميع لشراء الاشجار والنخل لزراعتها

10 - كيف أصبح المكان بعد أيام قليلة ؟ وما أثر المنظر على أهل الحى؟
- ❖ اصبح المكان نظيفا جميلا فرح أهل الحى بجمال المكان .

11 - ماذا علق أهل الحى ؟
- ❖ علقوا لافتة كتبوا عليها (حى الاشجار) .

تدريبات ابن عاصم

(1) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

1- يجمع عمال النظافة القمامة مرة كل شهر ( )
2- القمامة سبب فى انتشار الأمراض و الأوبئة ( )
3- قالت بسمة نوفر صناديق القمامة ( )
4- الناس يلقون القمامة فى الأماكن المزروعة ( )
5- بعد أيام قليلة أصبح المكان نظيفا جميلا ( )

(2) ـ اختر الصواب مما بين القوسين .

1- لاحظ باسم العمال يجمعون (القمامة – التبرعات – الحيوانات)
2- قالت بسمة .... صناديق القمامة (نحطم – نغلق – نوفر)
3- تعاون الجميع لشراء .... (الصناديق – الأشجار – الكراسات)
4- عرض باسم و بسمة المشكلة على (الأصدقاء – الأقارب – الوالدين)
5- علقوا لافتة كتبوا عليها حى (الأزهار – الطيور – الأشجار)

(3) أكمل العبارات الآتية

1- أثناء العودة تكون .... ملأت المكان
2- اجتمعت ....مع أهل الحي
3- اجتمعت الأسرة فى ....
4- قالت بسمة نوفر ....
5- أصبح المكان .... جميلا
6- عمال النظافة يجمعون ....
7- تراكم القمامة سبب فى انتشار ....
8- التلاميذ يحيون ....
9- قال باسم نضع .... ترشد الناس .
10- هى منظر .... يؤذى ....

(4) رتب الجمل الآتية بحسب ورودها فى الدرس

- تعاون الجميع لتجميل الحى - ....
- باسم و بسمة يعرضان المشكلة -...
- الأسرة تفكر فى حل للمشكلة - ....
- باسم و بسمة فى الطريق للمدرسة - ....

(5) " يذهب باسم و بسمة إلى المدرسة كل صباح ، و فى الطريق يلاحظان عمال النظافة يجمعون القمامة ، و أثناء العودة تكون القمامة قد ملأت المكان مرة أخرى "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- مرادف (يلاحظان) [يذهبان – يسمعان – يراقبان]
2- مفرد (عمال) [عميل – عامل – معمل]
3- مضاد (العودة) [السفر – الجلوس – الرجوع]

(ب) ماذا يلاحظ باسمو بسمة كل صباح ؟...
(ج) ما العمل الذى يقوم به عمال النظافة ؟...

(6) قالت الأم تراكم القمامة سبب فى انتشار الأمراض و الأوبئة ، و هى منظرٌ قبيحٌ يؤذى العين . قال الأب هيّا نفكّر فى حل لمشكلة القمامة فى الحى "

(أ) أكمل مفرد (الأوبئة) .... و جمع (الحى) .... و مرادف(يؤذى) ....
(ب) ما أضرار القمامة ؟...
(جـ) 1- كلمة بها تنوين .... 2- مد بالألف .... 3- لام قمرية ....

(7) قالت بسمة نوفر صناديق القمامة . قالت الأم الصناديق موجودة ، و يجب وضع القمامة داخلها ، قال باسم نضع إعلانات ترشد الناس إلى و ضع القمامة فى الصناديق

1- مرادف (يجب) [يعرف – ينبغى – يجوز]

2- مضاد (ترشد) [تبعد – تضلل – تضر]

(ب) لماذا نضع الإعلانات ؟..

(ج) ما الاسم الذى كتبه الأهالى على اللافتة ؟...

(د) ما شعور السكان بعدما أصبح المكان جميلا ؟...

(8) حلل الكلمات التالية الى مقاطع صوتية

(أ) المشكلة ..../ ..../ ..../ ..../ .... (ب) نضع ..../ .... / ....

(ج) تعاون ..../ ..../ .... / .... (د) الأشجار ....../......../......../.........

(9) ضع خطا تحت الكلمة التى بها حرف مضعف

(أ) كوب – منظم - قصّة (ب) الطّالب – الأحزان – الزّيت

(ج) الحَيّ - أفكِّر- فارس (د) مجمّع – جبل- بقرة

(10) أكمل خريطة الكلمة :-

صباح: مرادف / مضاد / نوع / الجملة

يؤذي: مرادف / مضاد / نوع / الجملة

(11) أكمل شبكة المفردات :-

أسرة: ...... / ..... / ...... / ..... / ....

شارع: ...... / ..... / ...... / ..... / ....

12- قواعد وتراكيب : حروف الجر الأصلية

✓ هى التى لا يمكن الاستغناء عنها فى الكلام

❖ وهي : { من - إلى - عن - على - فى – الباء – اللام – الكاف }

❖ تلميذي / تلميذتي :-

❖ تذكر أن تضع كسرة بعد الاسم المفرد التالى لحرف الجر

✓ مثل :- يعيشُ الناسُ فى المدينةِ

❖ وتنوين بالكسرة إذا كان الاسم المفرد "نكرة" بدون (الف ولام)
مثل :- سلمت على صديقٍ عزيزٍ

تخير الصواب مما بين القوسين: -

1- نأخذ العسل .... النحل { على – من – عن}
2- جلست الأسرة .... الحجرة { فى – إلى – على}
3- عاد التلميذ .... المدرسة { عن – فى – من}
4- ذهب باسم .... المتجر { فى – من – إلى}
5- تقع الأهرامات .... الجيزة { إلى – فى – من}
6- ذهب التلاميذ .... المدرسة صباحًا { من – فى – إلى}
7- نستخرج البترول .... باطن الأرض { فى – من – إلى}
8- تطير الطيور .... الجو { إلى – فى – من}

(12) ضع حرف الجر المناسب (بـ – إلى – فى – على)
(أ) كتبت دعاء ... ... خط جميل (ب) وقف أحمد .... الباب
(ج ضحى تلميذة .... الصف الثالث (د) ذهبت ميادة .... جدها

(13)"وفى اليوم التالي اجتمعت الأسرة مع أهل الحى وتعاون الجميع لشراء الأشجار والنخل لزراعتها وبعد أيام قليلة أصبح المكان نظيفًا جميلا فرح أهل الحىبجمال المكان وعلقوا لافتة كتبوا عليها " حى الأشجار"

أ / هات ما يلي : مرادف (اجتمعت) ....مضاد (جميلا) ...... مفرد (الأشجار) ....
ب / أجب: 1- متى اجتمعت الأسرة مع أهل الحىّ ؟ ....
2- فى أى شئ تعاون الجميع ؟...
3- ماذا علق أهل الحىّ ؟...
ج / استخرج من الفقرة: كلمة بها مدّ بالياء .... كلمة بها ال "قمرية................."

(14) يذهب باسم وبسمة الى المدرسة كل صباح وفى الطريق يلاحظان عمال النظافة يجمعون القمامة وأثناء العودة تكون القمامة قد ملأت المكان مرة أخرى اجتمعت الأسرة فى المساء وعرض باسم وبسمة المشكلة على الوالدين

أ / هات ما يلي : مرادف (يلاحظان) .... مضاد (صباح) .... مفرد (عمال) ......
ب / أجب :1- متى يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة ؟ ....
2- ماذا لاحظ الصغيران ؟ ....

ج / استخرج من الفقرة :كلمة بها مدّ بالألف ....كلمة بها ال "شمسية" ....

(15) حول كالمثال

* هذا معلم مخلص ** هذه معلمة مخلصة ** هؤلاء معلمون مخلصون
* هذا مهندس بارع ** ....** ....
* ....** هذه فلاحة نشيطة ** ....
* ....** .... ** هؤلاء فنانون ماهرون.
* هذا موظف مجد ** .... ** ....

(16) اقرأ ثم أكمل عناصر القصة :-

" ذهب (عاصم) فى الإجازة الصيفية مع أسرته الى الإسكندرية لقضاء أسبوع في المصيف .وبينما (عاصم) يسبح في الماء على شاطئ البحر رأى فجأة سيدة تغرق وكانت تصرخ أنقذونى أنقذونى ! بسرعة أحضر (عاصم) هاتفه المحمول واتصل بقوات الإنقاذ التى حضرت على الفور وأنقذت السيدة من الغرق قدمت أسرة السيدة الشكر لعاصم ولقوات الانقاذ " .



(17) احفظ و تعلم قال تعالى : (و تعاونوا على البر و التقوى و لا تعاونوا على الإثم و العدوان)

(18) القراءة المتحررة اقرأ وأجب

أ- (الريف المصري جميل ، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء و الإخلاص ، فالفلاح المصري يعمل بجد ونشاط وسط الحقول والأمل أمام عينيه ، والعطاء من لله ، ويساعد جاره إذا احتاج لمساعدته دون انتظار لشكر أو جزاء فما أحلى الريف المصري بطبيعته الجميلة وأهله الطيبين!

أ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١ -الريف المصري جميل والحياة فيه مليئة بالحب( )

٢ -لا يساعد الفلاح من يحتاج لمساعدته ( )

ب – تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

١ -جمع كلمة (الفلاح) ....(الفالحون – الفلاحون – المفلحون)

٢ -مضاد كلمة (نشاط) ....(راحة – نوم – كسل)

ج - أجب على السؤال التالي : أين يعيش الفلاح ؟...

ب - «تخرج فى الجامعة، ولم ينتظر الوظيفة الحكومية، ولكنه اشترك مع بعض زملائه واتجهوا إلى الصحراء الواسعة، وتعاقدوا على شراء قطعة أرض من الدولة على أن يسددوا ثمنها على أقساط بعد استصلاحها وزراعتها، ونجح المشروع وأفادوا وطنهم وأصبحوا من الأثرياء».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ معنى (الأثرياء): (الأقوياء ـ الأصحاء ـ الأغنياء)

٢ ـ مضاد (نجــح): (عمــل ـ فــشــل ـ صعــد)

(ب) كيف سدَّد الشاب وزملاؤه ثمن قطعة الأرض، كما فهمت من الفقرة؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ ـ الصحراء لا قيمة لها ولا نفع فيها. (   )

٢ ـ نجح الشباب فى مشروعهم وحققوا أرباحًا كثيرة. (   )

الْوَحْدَةُ الأولَى

الدَّرْسُ الثَّانى

مَعْرِضُ الْمَدْرَسَةِ

أَهْدَافُ الدَّرْس

فِي نِهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ مِنَ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يَقْتَرِحَ أَكْثَرَ مِنْ نِهَايَةٍ لِقِصَّةٍ اسْتَمَعَ إِلَيْهَا.
- يَتَحَدَّثَ فِي جُمَلٍ تَامَّةٍ.
- يَعْرِضَ فِكْرَةً بِأُسْلُوبِهِ.
- يُبْدِيَ رَأْيَهُ فِي مَوْضُوعٍ يُعْرَضُ عَلَيْهِ.
- يُصَنِّفَ مُثِيرَاتٍ لُغَوِيَّةً وَفْقَ مَعَايِيرَ مُعْطَاةٍ، فِيمَا يَقْرَأُ.
- يُحَدِّدَ مَعَانِيَ بَعْضِ الْكَلِمَاتِ بِاسْتِخْدَامِ اسْتِرَاتِيجِيَّةِ السِّيَاقِ.
- يُخَطِّطَ لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعٍ صَغِيرٍ.
- يُفَرِّقَ بَيْنَ التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ وَالْمَفْتُوحَةِ.
- يُحَدِّدَ طَرِيقَةً لِمُسَاعَدَةِ غَيْرِ الْقَادِرِينَ.
- يُوَظِّفَ مَا يَقْرَأُ حَسَبَ قُدْرَاتِهِ.
- يَسْتَخْدِمَ حُرُوفَ الْعَطْفِ (الْوَاوَ – الفَاءَ – ثُمَّ).
- يُقَدِّرَ قِيمَةَ الْعَمَلِ فِي فَرِيقٍ.

الْقَضَايَا الْمُتَضَمَّنَةُ:

- الْمَهَارَاتُ الْحَيَاتِيَّةُ.

انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، وَتَوَقَّعْ مَا يَحْدُثُ فِي مَعْرِضِ الْمَدْرَسَةِ:



اسْتَمِعْ، ثُمَّ اقْرَأْ:

فِي لَيْلَةٍ مِنْ لَيَالِي الشِّتَاءِ ...تَجَمَّعَتِ الْأُسْرَةُ حَوْلَ الْمِدْفَأَةِ.

وَكَانَ بَاسِمٌ يُطَالِعُ مَجَلَّتَهُ الْمُفَضَّلَةَ عَلَى مَوْقِعِهَا الإِلكْتُرُونِيِّ، فَجَذَبَتْ فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ انْتِبَاهَهُ.

عَرَضَ بَاسِمٌ الْفِكْرَةَ عَلَى الْأُسْرَةِ، فَرَحَّبَتْ بِهَا. وَطَلَبَتْ مِنْهُ عَرْضَهَا عَلَى زُمَلَائِهِ.

فِي الصَّبَاحِ عَرَضَ بَاسِمٌ الْفِكْرَةَ عَلَى زُمَلَائِهِ، وَقَالَ: بَعْضُ زُمَلَائِنَا مُحْتَاجُونَ إِلَى مَلَابِسَ وَأَحْذِيَةٍ تَحْمِيهِم مِنَ الْبَرْدِ وَالْمَطَرِ.

قَالَ نَبِيلٌ: وَهُنَاكَ زُمَلَاءُ مُحْتَاجُونَ إِلَى كُرَّاسَاتٍ وَأَقْلَامٍ.

قَالَتْ بَسْمَةُ: وَمَاذَا نَفْعَلُ لِتَنْفِيذِ الْفِكْرَةِ ؟

قَالَ بَاسِمٌ: نَجْمَعُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيهَا الزُّمَلَاءُ، ثُمَّ نَضَعُهَا فِي مَعْرِضٍ لِلْمَدْرَسَةِ.

قَالَتْ بَسْمَةُ: وَنَعْرِضُ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ بِأَسْعَارٍ مناسبة.

وَافَقَ الْجَمِيعُ عَلَى هَذِهِ الْفِكْرَةِ.

قَالَ مَحْمُودٌ: وَكَيفَ نُعِدُّ لِلْمَعْرِضِ؟

قَالَ بَاسِمٌ: نَعْرِضُ الْفِكْرَةَ عَلَى مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِيُسَاعِدَنَا.

أُعْجِبَ الْمُدِيرُ بِالْفِكْرَةِ، وَخَصَّصَ لَهُمْ غُرْفَةً وَاسِعَةً لِلْمَعْرِضِ،

ثُمَّ طَلَبَ مِنْ بَاسِمٍ الْإِعْلَانَ عَنْ مَوْعِدِ الْمَعْرِضِ فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ.

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تجمعت	التقت	يطالع	يقرأ	المفضلة	المحببة	جذبت	شدت
المدفأة	جهاز للتدفئة	رائعة	جميلة	انتباه	اهتمام	عرض	قدم
رحبت	وافقت	تحميهم	تحفظهم	نعد	نجهز	خصص	حدد
البر	الخير	الإثم	الذنب	غرفة	حجرة		

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
ليلة	نهار	الشتاء	الصيف	تحميهم	تعرضهم	جذبت	نفرت
رحبت	رفضت	الصباح	المساء	محتاجون	مستغنون	نجمع	نفرق

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
زميل	زملاء	محتاج	محتاجون	ملبس	ملابس	سعر	أسعار
ليلة	ليالٍ	مجلة	مجلات	المدفأة	المدافئ	المطر	الأمطار
طابور	طوابير	غرفة	غرف	رائعة	روائع	المدرسة	المدارس

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

❖ متي تجمعت الأسرة ؟
✓ تجمعت الأسرة في ليلة من ليالي الشتاء .
❖ أين تجمعت الأسرة ؟
✓ تجمعت الأسرة حول المدفأة .
❖ ماذا كان يفعل باسم حول المدفأة ؟
✓ كان باسم يطالع مجلته المفضلة على موقعها الالكترونى.
❖ ما الفكرة التي عرضها باسم على زملائه ؟
✓ الفكرة : أن بعض زملائنا محتاجون الى ملابس وأحذية وكراسات وأقلام ، يتم عرضها في معرض المدرسة بأسعار مناسبة .
❖ ما الاقتراح الذي قدمه باسم لتنفيذ الفكرة ؟
✓ قال باسم : نجمع الاشياء التى يحتاج اليها الزملاء ثم نضعها فى معرض المدرسة.
❖ علي من سيعرض الأصدقاء فكرتهم ؟
✓ علي مدير المدرسة ليساعدهم
❖ صف موقف مدير المدرسة من فكرة المعرض.
✓ أعجب المدير بالفكرة وخصص لهم غرفة واسعة للمعرض
❖ ماذا طلب المدير من باسم ؟
✓ طلب من باسم الاعلان عن موعد المعرض فى طابور الصباح.

تدريبات ابن عاصم

(1) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

1- كان باسم يطالع قصته المفضلة فى التليفزيون ( )
2- بعض الزملاء محتاجون إلى ملابس و أحذية ( )
3- عرض الأصدقاء الفكرة على مدير المدرسة ( )
4- خصص المدير غرفة واسعة للمعرض ( )
5- طلب المدير الإعلان عن المعرض فى مجلة المدرسة ( )

(2) - اختر الصواب مما بين القوسين .

1- تجمعت الأسرة حول (التلفاز – المدفأة – النافذة)
2- كان باسم يطالع .... (كتاب – قصة – مجلة)
3- بعض الزملاء محتاجون إلى .... (أموال – أطعمة – ملابس و أحذية)
4- اتفق الأصدقاء على عرض الأشياء بأسعار (بسيطة – مناسبة – عالية)
5- ذهب الأصدقاء الى .... ليساعدهم (المعلم – الجد – المدير)

(3) أكمل العبارات الآتية

1- تجمعت الأسرة حول............... 2- كان باسم يطالع .... المفضلة
3- فى ليلة من ليال .... 4- قالت بسمة نوفر ....
5- بعض الزملاء محتاجون إلى .... 6- عرض الأصدقاء الأشياء بأسعار ....
7- وافق الجميع على هذه .... 8- أعجب .... بالفكرة
9- أعلن باسم عن المعرض فى ......الصباح . 10- خصص المدير غرفة واسعة للـ..........

(4) رتب الجمل الآتية بحسب ورودها في الدرس

- الإعلان عن معرض المدرسة - ....
- الزملاء يخططون لتنفيذ الفكرة -..
- باسم يقرأ مجلته المفضلة - ....
- باسم يعرض الفكرة على المدير - ....

(5) أكمل خريطة المفردات :-

جذبت — نوع: .... — مرادف: .... — مضاد: .... — الجملة: ....

المفضلة — نوع: .... — مرادف: .... — مضاد: .... — الجملة: ....

(6) " فى ليلة من ليالي الشتاء ... تجمعت الأسرة حول المدفأة ، و كان باسم يطالع مجلته المفضلة على موقعها الالكتروني ، فجذبت فكرة رائعة انتباهه "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- مرادف (يطالع) [يكتب – يسمع – يقرأ]
2- مفرد (ليالى) [ليل – ليلة – ملل]
3- مضاد (الشتاء) [الربيع – الصيف – الخريف]

(ب) ماذا كان باسم يفعل ؟..

(ج) ما الفكرة التى جذبت انتباه باسم ؟...

(د) ما موقف الأسرة من فكرة باسم ؟..

(7) و قال بعض زملائنا محتاجون إلى ملابس و أحذية تحميهم من البرد و المطر ، قال نبيلٌ : و هناك زملاء محتاجون الى كراساتٍ و أقلامٍ "

(أ) أكمل مفرد (ملابس) ....و جمع (المطر) .... و مرادف(تحميهم) ....

(ب) ما الأشياء الت يحتاج اليها بعض الزملاء ؟...

(ج) ماذا قال نبيل ؟.. ....

(د) 1- كلمة بها تنوين .... 2- مد بالألف .... 3- مد بالياء ....

(8) أعجب المدير بالفكرة ، و خصص لهم غرفة واسعة للمعرض ، ثمّ طلب من باسم الإعلان عن موعد المعرض فى طابور الصباح .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1- مرادف (خصص) [عرف – حدد – رفض]

2- مضاد (واسعة) [ضيقة – صغيرة – قبيحة]

(ب) كيف ساعد المدير الزملاء ؟...

(ج) متى أعلن باسم عن فكرته ؟...

(د) ما الفكرة التى اقترحتها بسمة ؟...

(9) أكمل عائلة الكلمة :-

عرض

(10) حلل الكلمات التالية الى مقاطع صوتية

(أ) المعرض ..../ ..../ ....../ .... (ب) واسعة ..../ .... / ....

(ج) يحتاج ..../ ..../ .... (د) أعجب ....../......./........

(11)أكمل شبكة المفردات : -

معرض: ....

مدرسة: ....

(12) ميز المختلف فى المجموعات التالية

(أ) كتاب - مجلة - غرفة – قصة (ب) السبت – الأربعاء – طائرة - الجمعة

(ج) شتاء – مهندس – خريف - صيف (د) فيل – أسد – بلبل – فهد

(13) ضع حرف العطف المناسب (و – فـ – ثم – أو)

(أ) كل سمكا...... لحما (ب) رأيت ياسمين .... أسماء

(ج) قام كريم من النوم ......صلى الصبح (د) دخل التلاميذ .... المعلم

14- تراكيب لغوية : علامات الاسم

- ✓ للاسم علامات تميزه عن غيره من الكلمات وهي
- ❖ قبول (أل) :- مثل :
- ✓ الكتاب جديد - قرأت الكتاب - أطلعت على الكتاب
- ❖ التنوين :- مثل :
- ✓ هذا كتابٌ جديدٌ - قرأت كتابًا جديدًا - أطلعت على كتاب جديد
- ❖ دخول حرف الجر عليه : مثل :
- ✓ - أعيش في قرية تل العمارنة - سلمت على صديقي – يدافع المخلص عن وطنه
- ❖ دخول حرف النداء (يا) عليه: مثل :
- ✓ يا محمد ، اجتهد - يا معلم الفصل ، أخلص – يا أيها الرجل ، تمهل
- ❖ التاء المربوطة : مثل :
- ✓ هذه قصة جميلة – كرمت المدرسة طالبة متفوقة .
- ❖ تلميذي العزيز :
- ❖ تأمل ما تحته خط ، فكل كلمة اسم لقبولها علامات الاسم .

15- تراكيب لغوية :- الاسم والفعل والحرف

الاسم	الفعل	الحرف
التلميذ مجتهد	نصح الأب ابنه	رجعت بسمة من المدرسة
باسم يذهب إلى مدرسته	قرأ باسم اللافتة	اجتمعت الأسرة وأهل الحيّ
أصبح الحيّ نظيفًا	اجتمعت الأسرة فى المساء	تعاون الجميع فى تجميل الحيّ
بلادى جميلة	ازرع شجرة	دخل المعلم الفصل ثم التلاميذ
يساعد باسم المحتاجين	باسم يطالع المجلة	يقف الطائر على الشجرة
تعاون الجيران في تجميل الحي	زين أهل الحي الشارع	إنّ الله لا يحب الظالمين

اقرأ الجمل الآتية وميّز الاسم من الفعل من الحرف

الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
وضع التلميذ الكتاب فى الحقيبة			
اكتب بخط جميل			
رفع الجنود العلم			
زرع الأهالى الحيّ بالأشجار			
بسمة تحب المعالم السياحية			
عرض باسم الفكرة على زملائه			
تعاون باسم وزملاؤه في الإعداد للمعرض			
أعجب المدير بالفكرة ، وخصص حجرة للمعرض			
قرأت كتابا جديدا ثم قصة			

(16) فى ليلة من ليالى الشتاء ..تجمعت الأسرة حول المدفأة .وكان باسم يطالع مجلته المفضلة على موقعها الالكترونى . فجذبت فكرة رائعة انتباهه. عرض باسم الفكرة على الأسرة فرحبت بها وطلبت منه عرضها على زملائه فى الصباح

أ / أجب:

♣متى تجمعت الأسرة ؟ وأين ؟...

♣ماذا كان يفعل باسم ؟...

♣ماذا جذب انتباه باسم ؟...

ب / استخرج من الفقرة: كلمة بها مدّ بالألف .... كلمة بها ال "قمرية..............

جـ / أكمل خريطة المفردات :-

(17) قالت بسمة : ونعرض هذه الأشياء بأسعار مناسبة. وافق الجميع على هذه الفكرة. قال محمود : وكيف نعد للمعرض ؟ قال باسم : نعرض الفكرة على مدير المدرسةليساعدنا اعجب المدير بالفكرة وخصص لهم غرفة واسعة للمعرض ثم طلب من باسم الإعلان عن موعد المعرض فى طابور الصباح.

أ / أجب:

♣لماذا عرض الزملاء فكرتهم على مدير المدرسة ؟.......................................

♣ماذا طلب المدير من باسم ؟...

ب / استخرج من الفقرة:

كلمة بها مدّ بالواو .... كلمة بها ال "قمرية......................"

(18) قراءة متحررة اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«نشأ يتيمًا فقيرًا، وكافحت أمه من أجل تربيته، ولكنه كان ذكيًا، وأدرك أن سعادة أمه فى تحقيق حلمها وحلم أبيه قبل موته، وهو أن يصبح مهندسًا يشارك فى بناء وطنه ؛ فاجتهد فى دراسته حتى حقق الحلم وأصبح مهندسًا».

(أ) أكمل: ١ ـ معنى (أدرك): .... ٢ ـ مضاد (ذكيًّا): ....

(ب) ما الحلم الذى كانت تحلم به الأم وكان يحلم به الأب قبل موته كما فهمت من الفقرة؟

....

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة. ....

الْوَحْدَةُ الأُولَى

الدَّرْسُ الثَّالِثُ



نَشِيدُ: لُغَتي الفُصحى

شِعْرُ: سُلَيْمَان الْعِيسَى

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

فِي نِهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ مِنَ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يُمَيِّزَ النَّشِيدَ مَسْمُوعًا.
- يُحَاكِيَ أَنْمَاطًا لُغَوِيَّةً اسْتَمَعَ إِلَيْهَا (أُسْلُوب التَّعَجُّبِ).
- يُلْقِيَ النَّشِيدَ إِلْقَاء مُعَبِّرًا.
- يُرَتِّبَ الصُّورَ وَيُكَوِّنَ حِكَايَةً.
- يُحَدِّدَ دِلَالَةَ كَلِمَاتٍ اسْتَمَعَ إِلَيْهَا.
- يُحَدِّدَ الْمَشَاعِرَ الْمُخْتَلِفَةَ مِنْ خِلَالِ جُمَلٍ يَقْرَأُهَا.
- يُلْقِيَ نَشِيدًا يَحْفَظُهُ.
- يَكْتُبَ مُسْتَخْدِمًا حَرْفَ الْجَرِّ (مِنْ – إِلَى – فِي – عَنْ ـ عَلَى).
- يَكْتُبَ مُسْتَخْدِمًا حُرُوفَ الْعَطْفِ (الْوَاوِ – الْفَاءِ – ثُمَّ).

الْقَضَايَا الْمُتَضَمَّنَةُ:

- حُقُوقُ الإِنْسَانِ.
- الْمَهَارَاتُ الْحَيَاتِيَّةُ.

انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، وَتَوَقَّعْ كَلِمَاتٍ تَأْتِي فِي النَّشِيدِ:



مُقَدِّمَةٌ:

- فِي الْمَدْرَسَةِ نَتَعلمُ الكَثِيرِ، فَمَاذَا نَتعلمُ مِن الكُتبِ ؟
- وفِيهَا نَتعلمُ اللُّغَاتِ، فَمَا أَحْلَى لُغَةٍ ؟

اسْتَمِعْ، ثُمَّ غَنِّ:

هَــذَا صَفِّــي	هَـذِي كُتُبِـي
تُشْـرِقُ فِيهَــا	شَمْسُ الْعَـرَبِ
أَهْــلًا أَهْــلًا	يَــا مَدْرَسَتِــي
هَيَّــا نَقْــرَأُ	أَحْلَــى لُغَــةِ
نَكْبُــرُ مَعَهَــا	نَحْلُــو مَعَهَــا
لُغَتِي الْفُصْحَى	مَــا أَرْوَعَهَــا

كَلِمَاتِي الْجَدِيدَةُ

الكلمة	المعنى
تُشْرِقُ	تَظْهَرُ
شَمْسُ الْعَرَبِ	حَضَارَةُ الْعَرَبِ
أَهْــلًا	كَلِمَةٌ لِلتَّرْحِيبِ
لُغَتِي الفُصْحَى	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ السَّلِيمَة
أَرْوَعَهَا	أَجْمَلَهَا



الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
صفى	فصلى	تشرق	تظهر	أهلا	كلمة للترحيب	هيا	تعال
أحلى	أجمل	لغتي الفصحى	اللغة العربية السليمة	أروعها	أجملها	نكبر	ننمو

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تشرق	تغرب	الفصحى	العامية	أحلى	أمَر	نكبر	نصغر	أروع	أقبح

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
صف	صفوف	شمس	شموس	لغة	لغات	كتاب	كتب

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

❖ عن أى شيء يتحدث الشاعر ؟

✓ يتحدث الشاعر عن عامه الدراسى الجديد وكتبه .

❖ ماذا يجد الشاعر فى كتبه ؟

✓ يجد الشاعر فى كتبه شمس حضارة العرب تشرق بها .

❖ بماذا شبه الشاعر حضارة العرب ؟

✓ شبه الشاعر حضارة العرب بالشمس .

❖ بمن يرحب الشاعر فى النشيد ؟

✓ يرحب الشاعر بمدرسته التى يتعلم فيها الكثير .

❖ بم وصف الشاعر لغته ؟

✓ وصف الشاعر لغته بأنها أحلى لغة .

❖ ما أحلى لغة يتعلمها الشاعر بمدرسته ؟

✓ أحلى لغة يتعلمها الشاعر : اللغة العربية الفصحى .

تدريبات ابن عاصم

(1) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

1- تشرق شمس العرب فى السماء ( )
2- رحب الشاعر بمدرسته ( )
3- اللغة العربية أحلى اللغات ( )
4- الشاعر قرأ عن حضارة العرب فى الكتب ( )
5- النص للشاعر أحمد عمر ( )

(2) ـ اختر الصواب مما بين القوسين .

1- قائل النص هو .... (أحمد عمر – حافظ ابراهيم – سليمان العبسى)
2- يتعلم التلميذ فى صفه .... (حب الوطن – حب اللعب – الرسم)

3- يرحب الشاعر بـ .... (أصدقائه – أقاربه – مدرسته)

4- هيا نقرأ................ (القصة – النشيد – أحلى لغة)

5- مع اللغة العربية .... (نقرأ – نكبر و نحلو – نعرف)

(3) أكمل العبارات الآتية

هَذَا .... كُتُبِى

تَشْرِقُ .... شَمْسُ ....

أَهْلاً .... يَا ....

هَيَّا .... أَحْلَى ....

.... مَعَهَا .... مَعَهَا

(4) أكمل خريطة الكلمة :-

أحلى: نوع ( ) – مرادف ( ) – مضاد ( ) – الجملة ( )

تشرق: نوع ( ) – مرادف ( ) – مضاد ( ) – الجملة ( )

(5) رتب الجمل الآتية بحسب ورودها في الدرس

- اللغة العربية هي الأروع - ....

- الكتب تشرق فيها حضارة العرب -...

- نتعلم فى المدرسة أحلى لغة - ....

(6) هَذَا صَفِّى هَــذِى كُتُبِى

تُشْرِقُ فِيْهَا شَمْسُ الْعَرَبِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- (شمس العرب) [نهار العرب – حضارة العرب – قمر العرب]

2- جمع (شمس) [مشامس – أشامس – شموس]

3- مضاد (تشرق) [ترحل – تغرب – تظلم]

(ب) ماذا نجد فى الكتب ؟..

(ج) 1- فعل .... 2- لام قمرية .... 3- اسم إشارة ....

(7) أَهْلاً أَهْلاً يَا مَدْرَسَتِى

هَيَّا نَقْرَأُ أَحْلَى لُغَةْ

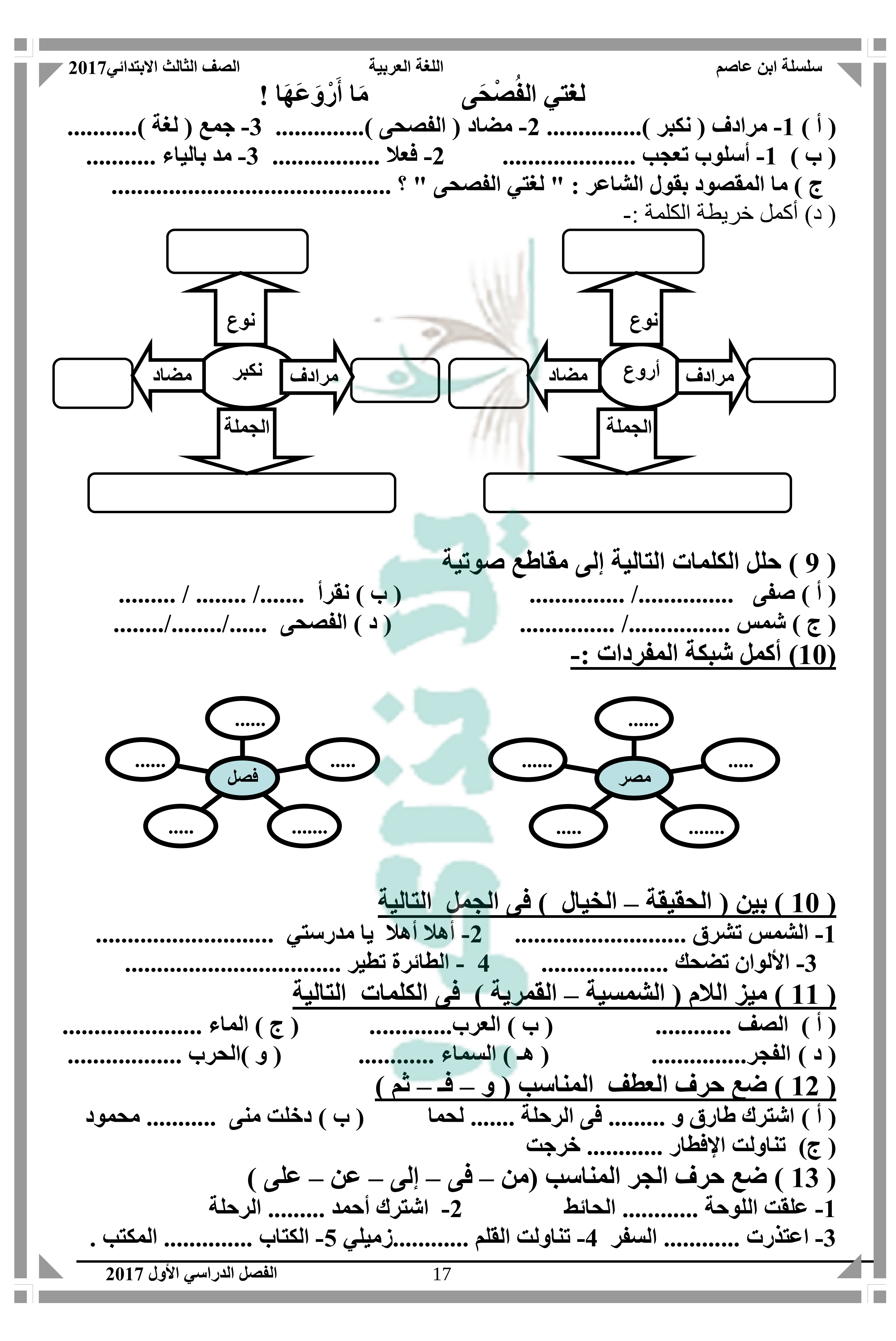
(أ) مرادف (أهلا) .... جمع (لغة)............. مضاد (أحلى) ....

(ب) إلام يدعو الشاعر أصدقاءه ؟..

(ج)بم وصف الشاعر اللغة العربية ؟...

(د)1- أداة نداء .... 2- فعل ....

(8) نَكْبُــرُ مَعَهَا نَحْلُو مَعَهَا



لغتي الفُصْحَى مَا أَرْوَعَهَا !

(أ) 1- مرادف (نكبر)............. 2- مضاد (الفصحى)............. 3- جمع (لغة)...........

(ب) 1- أسلوب تعجب .... 2- فعلا .... 3- مد بالياء ....

ج) ما المقصود بقول الشاعر : " لغتي الفصحى " ؟ ....

(د) أكمل خريطة الكلمة :-

(9) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

(أ) صفى ..../ .... (ب) نقرأ ..../ ..../ ....

(ج) شمس ..../ .... (د) الفصحى ....../......./........

(10) أكمل شبكة المفردات :-

(10) بين (الحقيقة – الخيال) فى الجمل التالية

1- الشمس تشرق .... 2- أهلا أهلا يا مدرستي ....

3- الألوان تضحك .... 4 - الطائرة تطير ....

(11) ميز اللام (الشمسية – القمرية) فى الكلمات التالية

(أ) الصف .... (ب) العرب............ (ج) الماء ....

(د) الفجر............... (هـ) السماء .... (و)الحرب ....

(12) ضع حرف العطف المناسب (و – فـ – ثم)

(أ) اشترك طارق و .... فى الرحلة ...... لحما (ب) دخلت منى .... محمود

(ج) تناولت الإفطار .... خرجت

(13) ضع حرف الجر المناسب (من – فى – إلى – عن – على)

1- علقت اللوحة .... الحائط 2- اشترك أحمد .... الرحلة

3- اعتذرت .... السفر 4- تناولت القلم ....زميلي 5- الكتاب .... المكتب .

(14) أكمل الجدول التالى

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
صفى	....	تشرق	....	أهلا	....	هيا	....
أحلى	أجمل	لغتي الفصحى	....	أروعها	....	نكبر	....

15) القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب :-

(المنيا محافظة جميلة ، تقع جنوب مصر ، شوارعها نظيفة وواسعة وفيها أماكن تحتوي على آثار مصرية قديمة مثل :تل العمارنة وبني حسن ، وأهلها متسامحون كرماء ، يكرمون ضيوفهم ، ويقدمون لزوارهم كل المساعدة وخاصة السائحون ، لأنهم ضيوف مصر كلها

أ- تخير الصواب مما بين القوسين كما يلي:

١ -يوجد في محافظة المنيا أماكن تحتوى على آثار قديمة مثل ... (الجيزة – تل العمارنة –الأقصر)

٢ -تقع محافظة المنيا في ...... مصر .(شمال-شرق- جنوب)

ب- صل من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب)

(أ)	(ب)
١ -أهل محافظة المنيا	بالود
٢ -يعامل أهل محافظة المنيا السائحين	بخلاء
	متعاونون

ج- بم تتصف شوارع المنيا ؟...

اختبار(1) على الوحدة الأولى

أولا : القراءة (1) موضوع :معرض المدرسة

" قالت بسمة وماذا نفعل لتنفيذ الفكرة ؟ قال باسم نجمع الاشياء التى يحتاج إليها الزملاء ثم نضعها فى معرض للمدرسة. قالت بسمة ونعرض هذة الاشياء بأسعار مناسبة. وافق الجميع على هذة الفكرة. قال محمود وكيف نعد للمعرض ؟ قال باسم نعرض الفكرة على مدير المدرسة

أ) هات ما يلي :

*** مرادف (نعد) .... جمع (معرض) .... * مفرد (الزملاء) ....**

ب) ماذا فعل الزملاء لتنفيذ الفكرة كما فهمت من الفقرة ....

ج) ماذا خصص مدير المدرسة للزملاء ؟ وماذا طلب من باسم ؟ ....

(2) القراءة المتحررة

«الإنسان العاقل هو الذى يفكر فى الكلام قبل أن ينطق به، ويعلم أن الكلمة إذا خرجت من لسانه فلن تعود أبدًا، فاحذر من الكلمة الطائشة التى قد تسبب لك المشاكل مع الآخرين، وقل خيرًا أو لتصمت».

(أ) أكمل: ١ ـ معنى (لتصمت): .... ٢ ـ مضاد (خـيـرًا): ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ الإنسان العاقل هو الذى يفكر فى الكلام قبل أن: (يسمعه ـ يراه ـ ينطق به).

٢ ـ الكلمة إذا خرجت من لسانك فلن: (يحدث شىء ـ تعود أبدًا ـ تسمعها).

(جـ) ما الذى يمكن أن تسببه لك الكلمة الطائشة كما فهمت من الفقرة السابقة؟

ثانيا : المحفوظات

هَذَا صَفِّى — هَذِى كُتُبِى
تُشْرِقُ فِيهَا — شَمْسُ الْعَرَبِ
أَهْلا أَهْلاَ — يَا مَدْرَسَتِى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- معنى (تشرق) ....　　(تقترب – تظهر – تعود)

2- مضاد (الأول) ....　　(الماضي – الآخر – المهمل)

3 – جمع (صف) ....　　(صفوف – مصفوفات – صفصاف)

(ب) ماذا تشرق فى الكتب ؟..

(ج) أكمل : 1- يرحب الشاعر بـ......................

2- المقصود بـ(شمس العرب)..........................

ثالثا : التعبير و التراكيب (أ) رتب الجمل و كون حكاية :

- كان باسم فى طريقه الى المدرسة (......)　　- سلم كيس النقود الى الشرطة (........)
- وجد كيس نقود فى الطريق　(.......)　　- شكر رجل الشرطة باسما (.........)

(ب) حلل الكلمات التالية الى مقاطع

طابور [ ] [ ] [ ]　　صناديق [ ] [ ] [ ] [ ]

عامل [ ] [ ] [ ]　　**العرب** [ ] [ ] [ ] [ ]

(ج) **أكمل بحرف جر مناسب مما بين القوسين : (من – الى – فى – عن - على)**

1- سلم محمد .... صديقه　　2- سافرت الأسرة .... المصيف

3- سأل المريض ....الطبيب　　4- وضع اللاعب الكرة .... المرمى

5- تسلم هاني الجائزة .... المدير

(د) أكمل بحرف عطف مناسب　　- تناول باسم .... بسمة الطعام

- هبطت الطائرة .... الركاب　　- توقف القطار .... ركب المسافرون

اختبار (2) على الوحدة الأولى

أولا التعبير : رتب وكون حكاية :

- سأل عن صاحب الكيس فلم يجده . ...
- كان (سمير) في طريقه الى المدرسة . ...
- سلم كيس النقود الى رجل الشرطة . ...
- وجد سمير كيس نقود في الطريق . ...

ثانيا القراءة : 1- من درس (حى الأشجار)

" وعرض (باسم) و(بسمة) المشكلة على الوالدين . قالت الأم : تراكم القمامة سبب في انتشار الأمراض والأوبئة . وهى منظر قبيح يؤذى العين "

ا) ما أضرار تراكم القمامة ؟ ....

ب) هات من الفقرة كلمات تحتوى على * حرف منون ....* حرف مضعف ....

* تاء مربوطة ....* مد بالياء ....

ج) حلل ما يلي إلى مقاطع صوتية :-

* الْمُشْكِلَة : .... / .... /......../ .... / ....
* الْقُمَامَةِ : .... / .... /......../ ....

(2)القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب

شاهد طارق جاره يحاول قطع شجرة أمام منزله،فحزن وأخبره والده، فذهب الأب لجاره وقال له: لا تقطع الشجرة فمنظرها جميل، ونستظل بها من أشعة الشمس الحارقة، وتنقى الهواء من الأتربة

وتمتص ثاني أكسيد الكربون، وتخرج لنا الأكسجين الذي نحتاجه للتنفس، فاقتنع الجار، وقام بزراعة شجرة جديدة بمعاونة طارق ووالده.

تخير الصواب مما بين القوسين مما يلي:

1- حاول الجار.......... (غرس – قطع – شراء) شجرة.

2- تخرج الأشجار....... (ثاني أكسيد الكربون – الأكسجين – النيتروجين)

أكمل معنى (معاونة): .... 2- جمع (الشجرة): ....

ج- ما علاقة الأشجار بالبيئة ؟

ثالثا المحفوظات : من نشيد "هذا صفي "

هَذَا صَفِّي .... هَذِى............

تُشْرِقُ فِيهَا ....

أَهْلًا .... يَا مَدْرَسَتِى

ا) أكمل الناقص في الأبيات السابقة .

ب) جمع صف .... * مضاد تشرق .... * مفرد كتب ....

ج) ما الذى يشرق على كتبى ؟ ....

ه) حلل الى مقاطع صوتية (مَدْرَسَتِي) (................/........./........../..................)

رابعا الأساليب والتراكيب أ) أكمل بحرف عطف مناسب (ثم / ف/ و)

1- توقفت السيارة ....ركب الناس .

2- استيقظت من النوم ....ذهبت للمدرسة .

3- يذهب باسم ....بسمة الى المدرسة .

ب) أكمل الجملة بكلمة مناسبة من القوسين : - (هم – هاتان - متى – أنتن – ما)

(هم – هاتان - متى – أنتن – ما)

1- ....أجمل المعرض !

2- .... جنود شجعان.

3- .... تسافر الى أسوان ؟

4- .... فتاتان جميلتان .

5- .... معلمات مخلصات .

خامسا الخط : اكتب بخط النسخ :

يارب احفظ مصروشعبها من الفتن

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الْبُلْبُلُ وَالْمَلِكُ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

فِي نِهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ مِنَ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يُمَيِّزَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يَسْمَعُهَا دَاخِلَ الْجُمْلَةِ.
- يَنْطِقَ الأَصْوَاتَ الَّتِي تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ.
- يَصِفَ قَصْرَ الْمَلِكِ فِي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِهِ.
- يُمَيِّزَ نَوْعَ الْجُمْلَةِ الْمَسْمُوعَةِ: اسْمِيَّةً أَوْ فِعْلِيَّةً.
- يَتَعَرَّفَ سَبَبَ بُكَاءِ الْبُلْبُلِ.
- يَقْرَأَ الدَّرْسَ قِرَاءَةً مُعَبِّرَةً.
- يَكْتُبَ مُرَاعِيًا التَّاءَ الْمَرْبُوطَةَ وَهَاءَ الضَّمِيرِ.
- يَكْتُبَ جُمَلًا بِخَطِّ النَّسْخِ.
- يُقَدِّرَ قِيمَةَ الْحُرِّيَّةِ.

الْقَضَايَا الْمُتَضَمَّنَةُ:

- الْمَهَارَاتُ الْحَيَاتِيَّةُ.
- حُقُوقُ الإِنْسَانِ.

انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، وَتَوَقَّعْ مَوْضُوعَ الدَّرْسِ:



اسْتَمِعْ، ثُمَّ اقْرَأْ:

جَلَسَتْ بَسْمَةُ أَمَامَ الْحَاسِبِ، وَفَتَحَتْ مَوْقِعًا خَاصًّا بِقِصَصِ الأَطْفَالِ عَلَى «الإِنْتَرْنِتِ».

قَالَتْ بَسْمَةُ: تَعَالَ يَا بَاسِمُ نَقْرَأْ - مَعًا - هَذِهِ الْقِصَصَ:

الْقِصَّةُ الأُولَى:



جَاءَ اللَّيْلُ وَنَامَ الْجَمِيعُ، وَأَطْفَأَ الْحُرَّاسُ أَنْوَارَ الْقَصْرِ، وَظَلَّ الْمَلِكُ مُسْتَيْقِظًا.

سَأَلَتْهُ زَوْجَتُهُ: لِمَاذَا لَمْ تَنَمْ يَا سَيِّدِي الْمَلِكُ؟

قَالَ الْمَلِكُ: أَشْعُرُ بِأَرَقٍ شَدِيدٍ، وَلَا أَسْتَطِيعُ النَّوْمَ.

وَقَفَ الْمَلِكُ مَعَ زَوْجَتِهِ فِي شُرْفَةِ الْقَصْرِ الْكَبِيرِ، وَهُنَاكَ سَمِعَ صَوْتًا عَذْبًا، يَأْتِي مِنْ فَوْقِ الأَشْجَارِ.

قَالَ الْمَلِكُ: مَا أَرْوَعَ هَذَا الصَّوْتَ! لَمْ أَسْمَعْ أَجْمَلَ مِنْهُ. مَا هَذَا الصَّوْتُ؟

قَالَتِ الْمَلِكَةُ: هَذَا صَوْتُ الْبُلْبُلِ يَا سَيِّدِي.

قَالَ الْمَلِكُ لِلْحُرَّاسِ: أَحْضِرُوا الْبُلْبُلَ؛ لِيُغَنِّيَ فِي مَجْلِسِي كُلَّ مَسَاءٍ.



وَفِي الصَّبَاحِ أَحْضَرَ الْحُرَّاسُ الْبُلْبُلَ، وَبَنَوْا لَهُ قَفَصًا مِنْ ذَهَبٍ، ثُمَّ وَضَعُوا فِيهِ شَرَائِحَ التُّفَّاحِ، وَقِطَعَ الْبُرْتُقَالِ، وَالْكُمَّثْرَى.

دَعَا الْمَلِكُ الضُّيُوفَ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ؛ لِيَسْمَعُوا صَوْتَ الْبُلْبُلِ الْجَمِيلِ. انْدَهَشَ الضُّيُوفُ وَتَحَيَّرَ الْمَلِكُ؛ لأَنَّ الْبُلْبُلَ لَا يُغَنِّي، وَلَكِنَّهُ يُصْدِرُ صَوْتًا حَزِينًا كَالْبُكَاءِ. قَامَ حَكِيمُ الْمَمْلَكَةِ وَقَالَ: هَلْ تُرِيدُونَ سَمَاعَ غِنَاءِ الْبُلْبُلِ ؟

قَالَ الْجَمِيعُ فِي صَوْتٍ وَاحِدٍ: نَعَمْ. فَتَحَ الْحَكِيمُ بَابَ الْقَفَصِ؛ فَانْطَلَقَ الْبُلْبُلُ إِلَى الأَشْجَارِ وَالنَّخِيلِ، يُغَنِّي بِأَعْذَبِ الأَصْوَاتِ.

قَالَ الْمَلِكُ: مَا أَجْمَلَ الْحُرِّيَّةَ!

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
مستيقظا	صاحيا	أشعر	أحس	شديد	قوى
أرق	عدم النوم ليلا	وضعوا	تركوا	دعا	طلب
شرفة	بناء خارج المنزل	انطلق	اندفع	عذبا	جميلا
شرائح	قطع رقيقة	الإثم	الذنب	أروع	أجمل

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
زوجة	زوجات	موقع	مواقع	الملك	الملوك	حكيم	حكماء	عذب	عذاب
الحرس	الحراس	النخلة	النخيل	نور	أنوار	كمثراة	كمثرى	الضيف	الضيوف
شرفة	شرف	القصر	القصور	سيد	سادة	البلبل	البلابل	خاصة	خواص

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
جلست	وقفت	أمام	خلف	فتحت	أغلقت	خاص	عام	النوم	اليقظة
جذب	صرفٍ	أطفأ	أضاء	عذب	منفر	يغنى	يبكى	انتباه	غفلة
بنوا	هدموا	البكاء	الغناء	الحرية	العبودية	مساء	صباح	فوق	تحت

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

1- ماذا كانت تفعل بسمة أمام الحاسب ؟

✓ كانت بسمة تفتح موقعا خاصا بقصص الأطفال على الإنترنت .

2 - لماذا ظل الملك مستيقظا ؟

✓ ظل الملك مستيقظا لأنه كان يشعر بأرق شديد ، ولا يستطيع النوم .

3- بم أمر الملك الحراس ؟

✓ أمر الملك الحراس ان يحضروا البلبل .

4- لماذا احضر الحراس البلبل ؟

✓ لأن الملك يريد أن يغنى البلبل له فى القصر كل ليلة .

5- أين وضع الحراس البلبل ؟

✓ بنى الحراس قفصا من الذهب ووضعوا البلبل داخل القفص .

6- ماذا وضع الحراس للبلبل فى القفص؟

✓ وضعوا له شرائح التفاح وقطع البرتقال والكمثرى .

7- لماذا دعا الملك الضيوف ؟

✓ دعا الملك الضيوف من كل مكان ليسمعوا صوت البلبل العذب الجميل.

8- ما سبب حيرة الملك وضيوفه ؟

✓ اندهش الجميع لأن البلبل أصدر صوتا حزينا كالبكاء ولم يغن .

9- ماذا فعل الحكيم ليغني البلبل ؟

✓ قام حكيم المملكة وفتح باب القفص ؛ فانطلق البلبل إلى الأشجار و النخيل يغنى بأعذب الأصوات..

10 - ماذا قال الملك ؟

✓ قال الملك : ما أجمل الحرية !

تدريبات ابن عاصم

(1) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

1- جلس باسم على الانترنت و قرأ هذه القصة ( )
2- جاء الليل و ظل الأمير مستيقظا ( )
3- أحضر الحراس البلبل ليعذبوه ( )
4- قال الملك ما أجمل الحرية ! ( )

(2) - اختر الصواب مما بين القوسين .

1- ظل الملك .... (مريضا – حبيسا – مستيقظا)
2- أحضر ....البلبل (العمال – الحراس – الجنود)
3- بنى الحراس للبلبل قفصا من (ذهب – خشب – فضة)
4- وضعوا شرائح التفاح و قطع .... (الموز – اللحم – البرتقال)
5- دعا الملك .... من كل مكان (الجنود – الشعب – الضيوف)

(3) أكمل العبارات الآتية

1- جلست بسمة أمام .... 2 - جاء .... و نام الجميع
3- قال الملك أشعر ....شديد 4- أحضر الحراس ....
5- بنوا له قفصا من .... 6- قال الملك ما .... هذا الصوت
7- اندهش .... 8- قال .... الملكة افتحوا ....
9- أعلن باسم عن المعرض فى ......الصباح . 10- ظل الملك ....

(4) " وقف الملك مع زوجته فى شرفة القصر الكبير و هناك سمع صوتا عذبا ، يأتي من فوق الأشجار قال الملك ما أروع هذا الصوت ! لم أسمع أجمل منه . ما هذا الصوت ؟ قالت الملكة هذا صوت البلبل "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- مرادف (عذبا) [كئيبا – جميلا – قبيحا]
2- مفرد (الأشجار) [الشجيرة – الشجار – الشجرة]
3- مضاد (وقف) [رفع – نام – جلس]

(ب) ما الصوت الذي سمعه الملك ؟ ....
(ج) مع من كان الملك يقف ؟..

(5) قال الملك للحراس أحضروا البلبل ليغنى فى مجلسي كل مساء .و فى الصباح أحضر الحراس البلبل ، و بنوا له قفصا من ذهب ، ثم وضعوا فيه شرائح التفاح ، و قطع البرتقال ، و الكمثرى ٍ "

(أ) أكمل مفرد (شرائح) .... و جمع (البلبل) .... و مرادف(يغنى) ....
(ب) بم أمر الملك الحراس ؟..
(ج) ماذا فعل الحراس للبلبل ؟..

(6) اندهش الضيوف و تحير الملك ، لأن البلبل لا يغنى و لكنه يصدر صوتا حزينا كالبكاء . قام حكيم المملكة و قال :هل تريدون سماع صوت البلبل ؟ قال الجميع فى صوت واحد : نعم .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1- مرادف (اندهش) [فرح – تعجب – انتظم]
2- مضاد (حكيم) [غبى – أحمق – صغير]

(ب) لماذا تحجب الحاضرون ؟..
(ج) ما الفكرة التى اقترحها حكيم المملكة ؟...
(د)ماذا قال الملك بعد خروج البلبل من القفص ؟..

(7) القراءة المتحررة : اقرا ثم أجب :-

«النعناع نبات مفيد جدًّا، ولعل الكثير منّا لا يعرف فوائده، وإليك بعض هذه الفوائد: فالنعناع ينشط الدم الصاعد إلى الرأس، وبالتالى ينشط الذاكرة، ويساعد على التركيز والإبداع، كما أنه يخلص الجسم من الخمول والكسل، بالإضافة إلى أنه يساعد على هضم الطعام».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ ـ معنى (الإبداع): (التفوق ـ الابتكار ـ التقليد)

٢ ـ مضاد (مفيد): (نافع ـ صغير ـ ضار)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى:

١ ـ النعناع يساعد على الخمول والكسل. (   )

٢ ـ النعناع ينشط الذاكرة. (   )

(جـ) أكمل مكان النقط بكلمة من الفقرة: النعناع نبات .... جدًّا.

(7) أكمل خريطة الكلمة :-

ظلّ: نوع / مرادف / مضاد / الجملة

أعذب: نوع / مرادف / مضاد / الجملة

(8)أكمل شبكة المفردات :-

القصر: ...... / ...... / ...... / ..... / ....

الأشجار: ...... / ...... / ..... / ..... / ....

(9) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

* حكيم ..../ ..../ .... * قفص ..../ ..../ .... / ....

* البلبل ..../ ..../ ...... * أجمل ..../......./......../........

* صَغِيرَة (........../ ..../ ..../ ....)

* سَاعَات (............../ ..../ ....)

*الْجَمِيلَة (............/ .... / ..../ ..../...........)

(10) بين نوع الجملة (اسمية – فعلية) فى الكلمات التالية

1- أطفأ الحارس الأنوار .... - الحارس أطفأ الأنوار.....................

2- فتح الحكيم القفص .... - فتح الحكيم القفص ....

(11) ميز الكلمات التي بها حروف تنطق و لا تكتب فى المجموعات التالية

(أ) كتاب - مجلة - هذا – قصة (ب) السبت – لكن – طائرة - الجمعة

(ج) شتاء – ذلك – خريف - صيف (د) فيل – طه – بلبل – فهد

(12) اقرأ القصة ثم أكمل عناصر القصة : "فى الصباح كان (محمود) يسير فى الشارع . رأى(محمود) رجلا كفيفا يريد عبور الطريق . خاف (محمود) على الرجل فأسرع اليه وأمسك بيده وساعده على عبور الطريق شكر الرجل (محمودًا) على حسن صنيعه ."

عناصر القصة

الشخصيات

الزمان

المكان

أهم الأحداث

(13) ضع حرف العطف الجر المناسب

(أ) خرج الطفل .... المنزل (ب) وقف القطار .... المحطة

(ج) كتب المعلم .... السبورة (د) سألت .... المريض

(15) هات كلمات على نفس الوزن :

* التفاح / التمساح / ..../ ....
* ضيوف / سيوف / ..../ ....
* بكاء / سيوف : .... / ....
*صغيرة /كبيرة/ ..../ ....
* زرقاء / حمراء / ..../ ....

تراكيب لغوية: الجملة الاسمية والجملة الفعلية

الجملة الأسمية : هى التى تبدأ

باسم مثل : الولد يشرب اللبن.

بضمير مثل : أنا مهذب. هو طالب منظم .

باسم اشارة مثل : هذا ولد مجتهد.

الجملة الفعلية : هى التى تبدأ بفعل "يدل على حدث + زمن"

مثل : 1 – ماضى مثل شرب الولد اللبن

2 – مضارع مثل يشرب الولد اللبن

3 – أمر مثل اشرب اللبن

الفعل هو ما دل على حدث معين مرتبط بزمن ، والفعل ثلاثة أزمان :

1 – ماضى : هو ما تم و انتهى شرب لعب شرح

2 – مضارع : هو ما يحدث الآن ويستمر حدوثه يشرب يلعب يشرح

3 – أمر : هو ما يطلب منك عمله مثل اشرب الع اشرح

اقرأ الجمل الآتية وأكمل الجدول :-

1- أحضر الحراس البلبل . 2- صوت البلبل جميل 3- بنى الحراس قفصا للبلبل
4- هذا صوت البلبل 5- يريد البلبل حريته 6- الحكيم أطلق سراح البلبل
7- أحب الخير للنناس 8 - العصفورة فوق الشجرة 9- فاز الولد فى المباراة

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية

(16) الْقِرَاءَةُ مُتَحرِّرةُ الْمُحْتَوَى ، اقْرَأ، ثُمَّ أَجب:

«الإِنْسَانُ دَائِمًا بِحَاجَةٍ إِلَي الآخَرِينَ، لَا يَسْتَطِيع الحَيَاةَ بِمُفْرَدِهِ، وَيَجِبُ عَلَيْهِ فِى كُلِّ مَكَانٍ نَشْرُ المَحَبةِ وَالسَّلَام، وَنَبْذُ العُنْفِ وَالخِلَافَاتِ. فَالهَدَفُ الحَقِيقِىُّ مِنَ الحَيَاةِ الَّتِى نَحْيَاهَا هُوَ أَنْ نُعَمِّرَ هَذَا الكَوْنَ، وَنَعِيشَ سَوِيًّا بِأَمَانٍ وَسَلَامٍ».

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ(✓)أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَة، وَعَلَامَةَ(✗)أَمَامَ العِبَارَةِ الخَطَأ:

١ ـ الإِنْسَانُ يُمْكِنُ أَنْ يَعِيشَ بِمُفْرَدِهِ. ( )

٢ ـ عَلَيْنَا دَائِمًا أَنْ نَنشُرَ المَحَبَّةَ وَالسَّلَامَ فِى كُلِّ مَكَانٍ. ( )

(ب) أَكْمِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِالمَطْلُوبِ:

١ ـ مُضَادُّ كَلِمَةِ (السَّلَام): ....

٢ ـ جَمْعُ كَلِمَةِ (مَكَـان): ....

(جـ) لِمَاذَا يَحْتَاجُ الإِنْسَانُ إِلَى الآخَرِينَ؟

«تكون خلية النحل من الملكة والشغالات والذكور، والشغالات تقوم بأعمال كثيرة؛ فهى التى تعد الغذاء الملكى، وتصنع أقراص الشمع، وتنظف الخلية وتدافع عنها».

(أ) أكمل:

١ ـ معنى (تـعـد): ....

٢ ـ جمع (الخلية): ....

(ب) مم تتكون خلية النحل كما فهمت من الفقرة السابقة؟

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.



الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

الطِّفْلُ وَالسَّحَابَةُ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

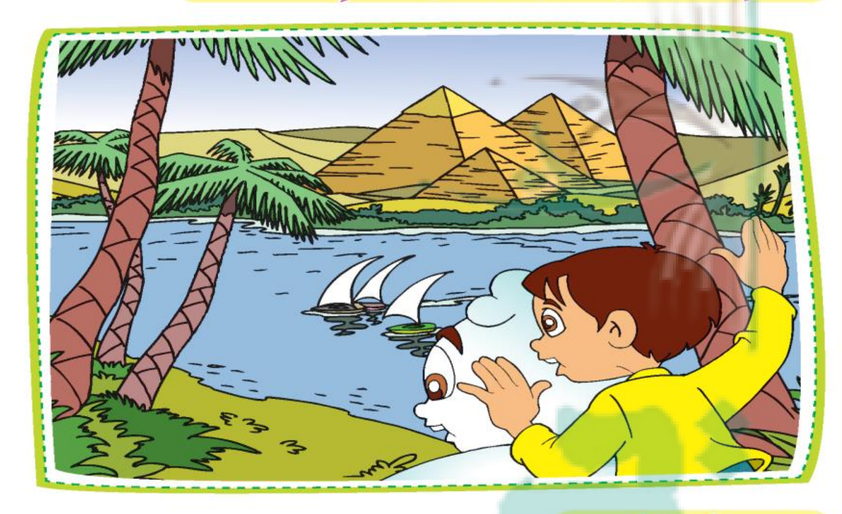
فِي نِهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ مِنَ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يُمَيِّزَ الْكَلِمَاتِ الْمُتَقَارِبَةَ فِي الضَّبْطِ، مِمَّا يَسْتَمِعُ إِلَيْهِ.
- يَتَعَرَّفَ رِحْلَةَ الطِّفْلِ وَالسَّحَابَةِ.
- يَتَعَرَّفَ الْمُفْرَدَاتِ الْجَدِيدَةَ.
- يُمَيِّزَ نَوْعَ الْجُمْلَةِ الْمَسْمُوعَةِ:اسْمِيَّةٍ أَوْ فِعْلِيَّةٍ.
- يَسْتَخْدِمَ أُسْلُوبَ النِّدَاءِ فِي مَوَاقِفِ التَّحَدُّثِ.
- يَقْرَأَ الدَّرْسَ قِرَاءَةً مُعَبِّرَةً.
- يَكْتُبَ مُرَاعِيًا التَّاءَ الْمَرْبُوطَةَ وَهَاءَ الضَّمِيرِ.
- يُحَاكِيَ نَصًّا قَرَأَهُ بِأُسْلُوبِهِ كِتَابَةً.
- يَكْتُبَ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً تُمْلَى عَلَيْهِ كِتَابَةً صَحِيحَةً.
- يَكْتُبَ جُمَلًا بِخَطِّ النَّسْخِ.
- يُقَدِّرَ قِيمَةَ الْوَطَنِ.

الْقَضَايَا الْمُتَضَمَّنَةُ:

- التَّرْبِيَةُ مِنْ أَجْلِ الْمُوَاطَنَةِ.
- الْمَهَارَاتُ الْحَيَاتِيَّةُ.

انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، وَتَوَقَّعْ مَوْضُوعَ الدَّرْسِ:



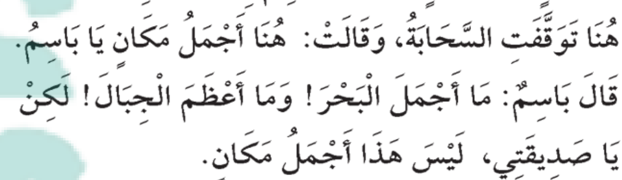
اسْتَمِعْ، ثُمَّ اقْرَأْ:

الْقِصَّةُ الثَّانِيَةُ:

رَأَى بَاسِمٌ سَحَابَةً صَغِيرَةً،السَّحَابَةُ تُدَاعِبُ الطُّيُورَ، وَالطُّيُورُ فَرِحَةٌ بِالرَّبِيعِ.قَالَ بَاسِمٌ لِلسَّحَابَةِ: سَحَابَتِي الْجَمِيلَةُ، أَنْتِ تَتَحَرَّكِينَ فِي أَنْحَاءٍ كَثِيرَةٍ، وَتُشَاهِدِينَ مَنَاظِرَ جَمِيلَةً، فَخُذِينِي مَعَكِ إِلَى أَجْمَلِ مَكَانٍ.

فَكَّرَتِ السَّحَابَةُ وَفَكَّرَتْ، ثُمَّ قَالَتْ: هَيَّا يَا بَاسِمُ نَذْهَبُ إِلَى أَجْمَلِ مَكَانٍ.

حَلَّقَتِ السَّحَابَةُ بِبَاسِم سَاعَاتٍ وَسَاعَاتٍ. شَاهَدَ بَاسِمٌ بِحَارًا وَاسِعَةً زَرْقَاءَ،وَجِبَالًا عَالِيَةً حَمْرَاءَ، وَسَوْدَاءَ، وَبَيْضَاءَ.





هُنَا تَوَقَّفَتِ السَّحَابَةُ، وَقَالَتْ: هُنَا أَجْمَلُ مَكَانٍ يَا بَاسِمُ.

قَالَ بَاسِمٌ: مَا أَجْمَلَ الْبَحْرَ! وَمَا أَعْظَمَ الْجِبَالَ! لَكِنْ يَا صَدِيقَتِي، لَيْسَ هَذَا أَجْمَلُ مَكَانٍ.

انْطَلَقَتِ السَّحَابَةُ، فَشَاهَدَ بَاسِمٌ مَدِينَةً جَمِيلَةً، شَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ وَنَظِيفَةٌ، وَمَبَانِيهَا مُرْتَفِعَةٌ وَمُنَظَّمَةٌ، وَأَنْوَارُهَا مُضِيئَةٌ وَسَاطِعَةٌ.



فَقَالَتِ السَّحَابَةُ : هَيَّا يَا بَاسِمُ نَهْبِطُ، هُنَا أَجْمَلُ مَكَانٍ.

قَالَ بَاسِمٌ بَعْدَ تَفْكِيرٍ: هَذَا مَكَانٌ جَمِيلٌ، لَكِنَّهُ لَيْسَ أَجْمَلَ مَكَانٍ.

مَرَّتْ سَاعَاتٌ أُخْرَى حَتَّى حَلَّقَتِ السَّحَابَةُ فَوْقَ نَهْرٍ جَمِيلٍ، عَلَى شَاطِئَيْهِ أَشْجَارُ النَّخِيلِ، وَحُقُولٌ وَاسِعَةٌ خَضْرَاءُ، وَمِنْ بَعِيدٍ تَظْهَرُ الْأَهْرَامَاتُ الثَّلَاثَةُ تُعَانِقُ السَّمَاءَ.

هُنَا اسْتَيْقَظَ بَاسِمٌ وَهُوَ يَصِيحُ: هَذَا أَجْمَلُ مَكَانٍ.

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تداعب	تلاعب	فرحة	سعيدة	أنحاء	جهات	ساطعة	لامعة
الربيع	أحد فصول السنة	مناظر	مشاهد	خذيني	اصحبيني	انطلقت	اندفعت
نهر	نهر النيل	منظمة	منسقة	مضيئة	منيرة	استيقظ	صحا
حلقت	ارتفعت	نهبط	ننزل	يصيح	ينادى		

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
سحابة	سحاب	البحر	البحار	صغيرة	صغيرات	مكان	أماكن	حمراء	حمراوات
زرقاء	زرقاوات	سوداء	سوداوات	بيضاء	بيضاوات	مدينة	مدن	جميلة	جميلات
نهر	أنهار	السماء	السماوات	خضراء	خضراوات	نحو	أنحاء	مبنى	مبان

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
صغيرة	كبيرة	فرحة	حزينة	عالية	منخفضة	سوداء	بيضاء	خضراء	جافة
نهبط	نصعد	الجميلة	القبيحة	خذينى	اتركينى	حلقت	هبطت	مضيئة	مظلمة
يصيح	يسكت	أنوار	ظلمات	تظهر	تختفى	واسعة	ضيقة	ساطعة	خافتة

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

1- ماذا رأى باسم ؟
- ✓ رأى باسم سحابة صغيرة تداعب الطيور .

2- ماذا طلب باسم من السحابة ؟
- ✓ طلب باسم من السحابة أن تاخذه إلى أجمل مكان .

3- ما أول ما شاهده باسم مع السحابة ؟
- ✓ شاهد باسم بحارًا واسعة زرقاء ، وجبالا عالية حمراء ، وسوداء ، وبيضاء .

4- ماذا شاهد باسم مع السحابة فى المرة الثانية ؟
- ✓ شاهد باسم فى المرة الثانية مدينة جميلة شوارعها واسعة ونظيفة ،ومبانيها مرتفعة و منظمة ، وأنوارها مضيئة وساطعة .

5- ماذا شاهد باسم فى المرة الثالثة مع السحابة ؟
- ✓ شاهد باسم مع السحابة فى المرة الثالثة نهرًا جميلا ، على شاطئيه أشجار النخيل ، وحقول واسعة خضراء ، والأهرامات الثلاثة تعانق السماء.

6- كيف تبدو الأهرامات الثلاثة ؟
- ✓ تبدو الأهرامات الثلاثة من بعيد تعانق السماء .

7- ما أجمل مكان شاهده باسم ؟
- ✓ أجمل مكان شاهده باسم هو : مــصــر .

تدريبات ابن عاصم

(1) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

1- رأى باسم سحابة صغيرة تداعب الأشجار ( )

2- كانت السحابة تنزل فى أنحاء كثيرة ( )

3- قالت السحابة يا باسم هيا نذهب إلى الحديقة ( )

4- شاهد باسم أسماك ملونة ( )

5- استيقظ باسم و هو يصيح : هذا أجمل مكان . ( )

(2) ـ اختر الصواب مما بين القوسين .

1- من بعيد تظهر .... (الأشجار – العمارات – الأهرامات)
2- حلقت السحابة فوق ....جميل (حقل – نهر – بحر)
3- رأى باسم .... صغيرة (قطة – وردة – سحابة)
4- حذينى معك إلى أجمل .... (شارع – طريق – مكان)
5- ما أعظم .... (الإنسان – البحر – الماء)

(3) أكمل العبارات الآتية

1- رأى باسم سحابة صغيرة................ 2 - قالت هيا يا باسم إلى .... مكان
3- أنت تتحركين فى .... كثيرة 4- شاهد باسم .... واسعة زرقاء
5- قال باسم ما أجمل .... 6- على شاطئه أشجار ....
7- من بعيد تظهر الأهرامات .... تعانق السماء 8- جبالا عالية .... و سوداء و بيضاء
9- السحابة .... الطيور. 10- الطيور .... بالربيع

(4) أكمل خريطة الكلمة :-

حلقت: مرادف ( ) – مضاد ( ) – نوع ( ) – الجملة ( )

ساطعة: مرادف ( ) – مضاد ( ) – نوع ( ) – الجملة ( )

(5)أكمل شبكة المفردات :-

الجبال: ...... – ..... – ...... – .... – .....

الطيور: ...... – ..... – ...... – .... – .....

(6) رتب الجمل الآتية بحسب ورودها فى الدرس

- السحابة و الطفل يحلقان فوق أجمل مكان 1- ....
- حلقت السحابة والطفل فوق البحار و الجبال 2- ....
- باسم يستيقظ من نومه 3 - ....

(7) " انطلقت السحابة فشاهد باسم مدينة جميلة ، شوارعها واسعة و نظيفة ، و مبانيها مرتفعة و منظمة ، و أنوارها مضيئة و ساطعة فقالت السحابة هيا يا باسم نهبط هنا أجمل مكان

(أ) استخرج من الفقرة

1- كلمة مرادفها منيرة .... 2- كلمة جمعها أماكن .... 3- كلمة مضادها قبيح............
4- كلمة بها تاء مفتوحة ....- كلمة بها تاء مربوطة .... 6- كلمة بها ضمير ....

(ب) ماذا شاهد باسم ؟ ....

(ج) لماذا لم يهبط باسم فى هذا المكان؟..

(د) صف المكان الذي هبط فيه باسم و السحابة ؟...

(8) حتى حلقت السحابة فوق نهر جميل ، على شاطئه أشجار النخيل ، و حقول واسعة خضراء ، و من بعيد تظهر الأهرامات الثلاثة تعانق السماء هنا استيقظ باسم و هو يصيح : هذا أجمل مكان

(أ) مفرد (الأهرامات) .... و جمع (شاطئ) .... و مرادف(يصيح) ....

(ب) صف المكان الذي أعجب باسم ؟...

(ج) ما اسم المكان الذى أعجب باسم ؟...

(9) قال باسم للسحابة :سحابتي الجميلة ، أنت تتحركين فى أنحاء كثيرة ، وتشاهدين مناظر جميلة ، فخذيني معك إلى أجمل مكان .فكرت السحابة و فكرت ثم قالت هيا يا باسم إلى أجمل مكان .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1- مرادف (أنحاء) [حدائق – جهات – دول]

2- مضاد (جميلة) [غبية – حمقاء – قبيحة]

(ب) ماذا قال باسم للسحابة ؟..

(ج) بم ردت السحابة على باسم ؟...

(د)1- ضمير .... 2- فعل .... 3- حرف جر ....

4- حرف عطف .... 5- كلمة مفردها نحو............ 6- كلمة مضادها (سكت)...........

(10) أكمل عائلة الكلمة :-

حلقت: ...... / ...... / ...... / ..... / ....

شاهد: ...... / ...... / ..... / ..... / ....

(11) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

(أ) أنحاء ..../ ..../ .... (ب) باسم ....../ .... / ....

(ج) مكان ..../ ..../ ...... (د) أنوار ..../......./.........

(12) بين نوع الجملة (اسمية – فعلية) فى الكلمات التالية

1- رأى باسم السحابة .... – تفرح الطيور بالربيع ....

2- تداعب لسحابة الطيور .... – استيقظ باسم من نومه ....

3- شاهد باسم مدينة جميلة .... – الأشجار عالية ....

4- البحار واسعة .... – أحرز اللاعب الهدف ....

(13) ميز الكلمات التى بها حروف تنطق و لا تكتب فى المجموعات التالية

(أ) الفيل - جريدة - هذا – قصة (ب) الجمعة – لكن – مستقبل - الجمعة

(ج) قلم – ذلك – كتاب - حقل (د) فيل – طه – نبيل – سمير

14- ظواهر لغوية : اللام القمرية و اللام الشمسية

- اللام القمرية : تنطق و تكتب و تكون سكاكنة ما بعدها متحرك

مثال : (الْبَاب - الْعِيد - الْمُعلم)

- حروف (ال) القمرية (ابغ حجك و خف عقيمه) أو (جحا غبي فك مخه وقع)

(أ - ب / ج – ح – خ / ع – غ / ف – ق / ك / م / هـ - و - ى)

- اللام الشمسية : تكتب و لا تنطق و يكون ما بعدها مشدد

مثال (الثَّعلب – النُّور – الرِّياح)

- حروف (أل) الشمسية :

(ت – ث- د - ذ - ر - ز - س - ش - ص – ض - ط - ظ – ل – ن)

بين نوع اللام (شمسية – قمرية)

1- الطفل .... 2- القطار .... 3- المحطة .... 4- المعلم ....

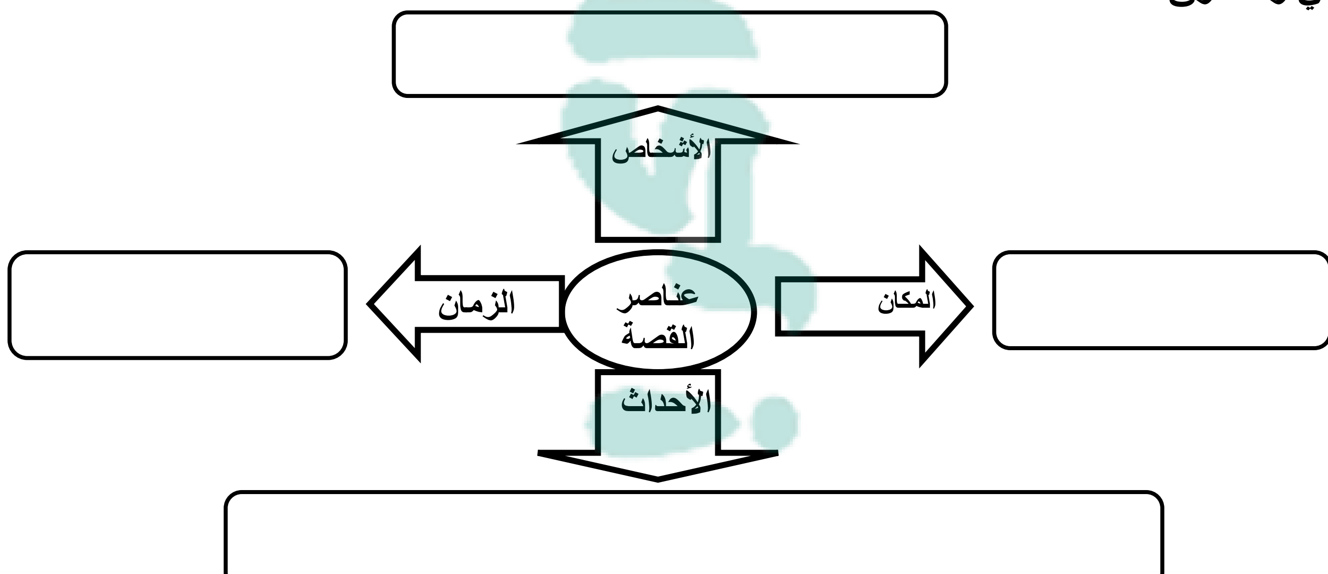
5- السبورة .... 6- المريض .... 7- الذهب .... 8- الفضة ....

9- النوم .... 10 - الرمل .... 11- السوق .... 12- الخير...........

13 - الشرف ...... 14 - الزيت ...... 15 – الظلم ....

(15) اقرأ ثم أكمل عناصر القصة :- جحا والسائل

" في أحد الأيام ، كان جحا في الطابق العلوي من منزله ، فطرق بابه أحد الأشخاص ، فأطل من الشباك فرأى رجلا ، فقال : ماذا تريد ؟ قال : انزل الى تحت لأكلمك ، فنزل جحا فقال الرجل : انا فقير الحال اريد حسنة يا سيدي . فاغتاظ جحا منه ولكنه كتم غيظه وقال له : اتبعني .- وصعد جحا الى أعلى البيت والرجل يتبعه ، فلما وصلا الى الطابق العلوي التفت الى السائل وقال له : الله يعطيك فاجابه الفقير : ولماذا لم تقل لي ذلك ونحن تحت ؟ فقال جحا : وانت لماذا انزلتني ولم تقل لي وانا فوق ؟"



الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

نَشِيدُ: مِصْرُ

شِعْرٌ: أَحْمَد مَعْرُوف شَلَبِي

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

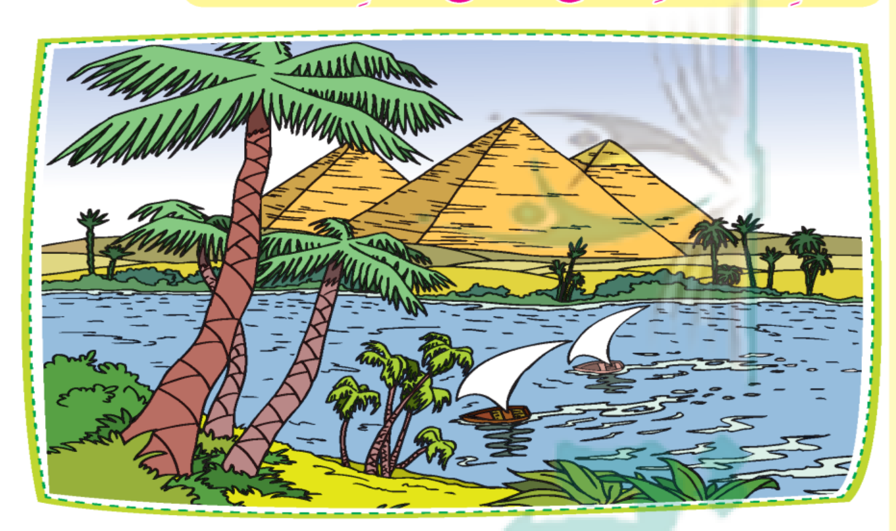
فِي نِهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ مِنَ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يُمَيِّزَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يَسْمَعُهَا دَاخِلَ الْجُمْلَةِ.
- يَتَحَدَّثَ عَنْ حُبِّهِ لِلْوَطَنِ.
- يُمَيِّزَ النَّشِيدَ مَسْمُوعًا.
- يُحَدِّدَ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ فِي النَّشِيدِ.
- يُلْقِيَ نَشِيدًا قَصِيرًا؛ مِمَّا يَحْفَظُ.
- يُفَرِّقَ بَيْنَ الْحَقِيقَةِ وَالْخَيَالِ، فِيمَا يَسْمَعُ أَوْ يَقْرَأُ.
- يُمَيِّزَ نَوْعَ الْجُمْلَةِ الْمَسْمُوعَةِ: اسْمِيَّةً أَوْ فِعْلِيَّةً.
- يُدَلِّلَ عَلَى حُبِّ الشَّبَابِ لِلْوَطَنِ مِنْ خِلَالِ النَّشِيدِ.
- يَسْتَخْدِمَ أُسْلُوبَ النِّدَاءِ فِي مَوَاقِفِ التَّحَدُّثِ.
- يُقَدِّرَ قِيمَةَ الْوَطَنِ.

الْقَضَايَا الْمُتَضَمَّنَةُ:

- التَّرْبِيَةُ مِنْ أَجْلِ الْمُوَاطَنَةِ.
- الْمَهَارَاتُ الْحَيَاتِيَّةُ.

انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، وَتَوَقَّعْ مَوْضُوعَ الدَّرْسِ:



مُقَدِّمَةٌ:

مِصْرُ أَعْظَمُ الْأَوْطَانِ وَشَعْبُهَا أَكْرَمُ الشُّعُوبِ، فَهِيَ أَرْضُ الْهَرَمِ وَالنِّيلِ، وَهِيَ الْبِشَارَةُ بِالدِّينِ وَالْخَيْرِ وَالتَّسَامُحِ.

تَعَالَوا مَعًا نُغَنِّ لِمِصْرَ:



اسْتَمِعْ، ثُمَّ غَنِّ:

مِصْرُ يَا مَهْدَ الْكَرَم   مِصْرُ يَا أَرْضَ الْهَرَم

أَنْتِ بَدْءٌ لِلْحَضَارَة

أَنْتِ لِلْعِلْمِ مَنَـارَة

أَنْتِ لِلدِّينِ الْبِشَارَة

هَكَذَا تَحْكِي الْأُمَم   هَكَذَا خَطَّ الْقَلَم

نَهْرُكِ النِّيلُ الْجَمِيل

حَوْلَهُ يَسْمُو النَّخِيل

وَهُوَ بِالْخَيْرِ يَسِيـل

هَكَذَا تَحْكِي الْأُمَم   هَكَذَا خَطَّ الْقَلَم

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
مهد	موضع	الكرم	الجود	بدء	بداية	الحضارة	التمدن
منارة	موضع النور	البشارة	الخبر السار	تحكى	تروى	الأمم	الدول
يسمو	يرتفع	يسيل	يجرى				

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الكرم	البخل	بدء	نهاية	العلم	الجهل	تحكى	تصمت	خط	محا
الخير	الشر	يسيل	يجف	يسمو	ينخفض	الجميل	القبيح		

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
مهد	مهود	الهرم	الأهرام	الدين	الأديان	الخير	الخيرات	القلم	الأقلام
منارة	منارات	نهر	أنهار	البشارة	البشائر	الأمة	الأمم	النخلة	النخيل

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

- ❖ عن أى شيء يتحدث الشاعر ؟
- ✓ يتحدث الشاعر عن عظمة وأمجاد مصر وتاريخها.
- ❖ بم وصف الشاعر مصر فى البيت الأول ؟
- ✓ وصف الشاعر مصر أنها بلد الكرم والحضارة وأرض الهرم .
- ❖ بماذا خاطب الشاعر بلده مصر ؟
- ✓ خاطب الشاعر مصر أنها بلد الحضارة وهى للعلم منارة وللدين البشارة .
- ❖ ماذا تحكى الأمم عن مصر ؟
- ✓ تحكى الأمم عن عظمة مصر وتاريخها .
- ❖ ماذا كتب القلم عن مصر ؟
- ✓ كتب القلم أن مصر أعظم الأوطان ، وشعبها أكرم الشعوب ، لأنها ارض الهرم وبشارة الدين والسلام والخير.
- ❖ بم وصف الشاعر نهر النيل ؟
- ✓ وصف الشاعر نهر النيل بأنه نهر جميل ، حوله يرتفع النخيل وهو يجرى بالخير متدفقًا .

تدريبات ابن عاصم

(1) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

1- مصر مهد الحضارة ( )
2- مصر أرض الأهرامات ( )
3- أرض مصر لم تعرف العلم ( )
4- حضارة مصر حضارة حديثة ( )
5- النص للشاعر أحمد معروف شلبي ( )

(2) - اختر الصواب مما بين القوسين .

1- قائل النص هو .... (أحمد عمر – أحمد شوقي – أحمد شلبى)
2- مصر مهد .... (التعليم – الكرم – الرياضة)
3- مر منارة................ (العمل – العلم – الفن)
4- يحمل النيل فى كل مكان................ (الشر – الجهل – الخير)
5- نهر النيل نهر .... (بخيل – جميل – قصير)

(3) أكمل العبارات الآتية

مِصر يا مهد .... مصر يا أرض ....

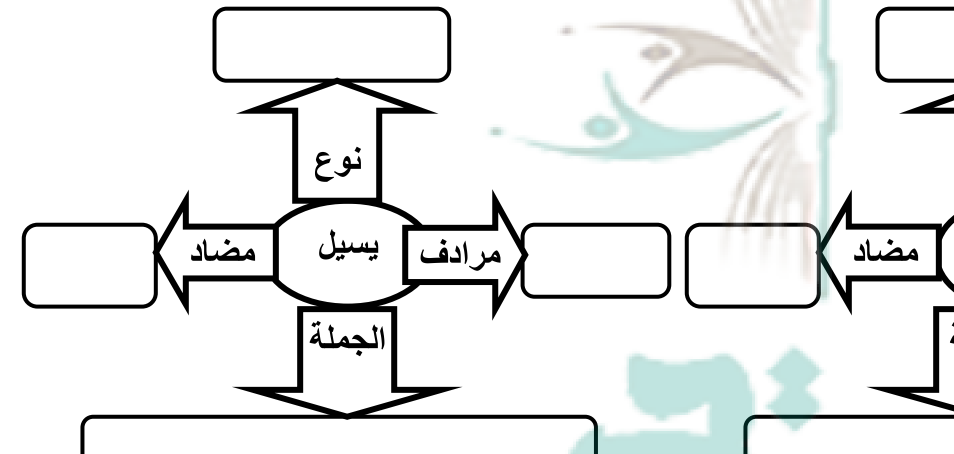
أنت .... الحضارة

أنت .... منارة

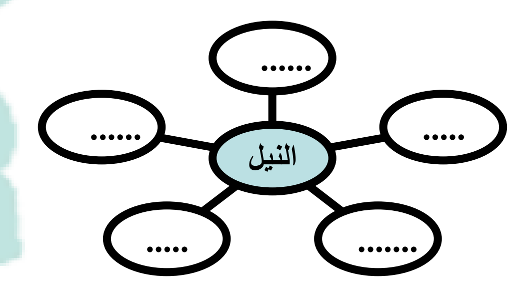
أنت للدين ....

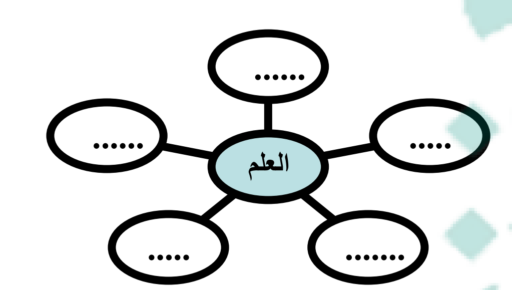
هكذا تحكى .... هكذا ....ّ القلم

4- أكمل خريطة المفردات : -

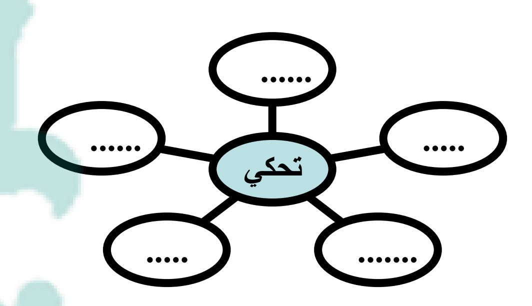


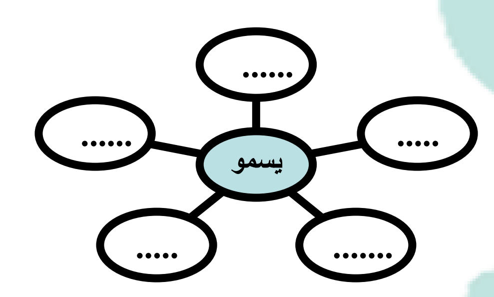
(5)أكمل شبكة المفردات :-





(5)أكمل عائلة الكلمة :





(7) مِصر يا مهد الكرم مصر يا أرض الهرم

أنت بدءٌ الحضارة

أنت للعلم منارة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين 1- مرادف (مهد) [جسر – حضارة – موضع]

2- جمع (الهرم)[الهروم – المهارم – الأهرام] 3- مضاد (بدء) [وسط – أول – نهاية]

(ب) بم وصف الشاعر مصر ؟..

(ج) 1- مضاد الجهل .... - ضميرا .... 3- مرادف التمدن ....

(8) أنت للدين البِشارة

هكذا تحكى الأمم هكذا خطّ القلم

نـهرك النيل الجميل

(أ) مرادف (تحكى) .... جمع (نـهر)................ مضاد (خط) ....

(ب) ماذا تحكى الأمم ؟...

(ج)بم وصف الشاعر نـهر النيل ؟...

(د)1- كلمة بهد حرف مشدد .... 2- فعل .... 3- مد بالياء.........

(9) نـهرك النيل الجميل

حوله يسمو النخيل

و هو بالخير يسيل

(أ) 1- مرادف (يسمو).............. 2- مضاد (الجميل)........... - مفرد الخير)..........

(ب) أين ينمو النخيل ؟..............................

(ب) 1- أسلوب تعجب .... 2- ضمير .... 3- مد بالياء ....

4 – مضاد (يجف)............ 5- مفرد (أنـهار) .... 6- مضاد (القبيح)..............

10 نـهرك النيل الجميل

حوله يسمو النخيل

وهو بالخير يسيل

هكذا تحكى الأمم هكذا خط القلم

(أ) 1- مرادف (يسيل)..............2- مضاد (الخير)............ 3- مفرد (النخيل)..........

ب / أجب : 1- بم وصف الشاعر النيل فى الأبيات السابقة ؟ ....

2- ما اسم هذا النشيد الذى منه الأبيات السابقة ؟ ....

ج / استخرج من الفقرة : كلمة بها مدّ بالياء .... كلمة بها ال " شمسية " ....

(9) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
- مصر يا مهد	- البشارة
- أنت للعلم	- هكذا خط القلم
- أنت للدين	- الكرم
- هكذا تحكى الأمم	- منارة

(110) اذكر البيت الذي يدل على المعاني التالية

(أ) مصر منارة العلم ....

(ب) مصر أرض الكرم و الأهرامات ....

(ج) نـهر مصر جميل ....

(11) بين نوع الجملة (اسمية – فعلية)

(أ) مصر منارة للعلم .... (ب) ساعدت مصر الجميع ....

(ج) أنت للدين البشارة .... (د) تحكى الأمم تاريخ مصر ....

(12) قِرَاءَة مُتَحَرّرَة المُحْتَوَى اقْرَأ، ثُمَّ أَجِب:

«يفْتَرِس التِّمسَاح الطّيُور والحَيَوَانَات التي تَعِيشِ عَلَى الشَّاطِئ؛ لَكِنَّنَا نَرَى التّمْسَاح يَفتَح فَمَهُ حَيثُ يدخل طَائِر صَغِير فِي فَمِه دُونَ خَوْفٍ ويَخْرُج آمِنًا..تُرَى مَا السَّبَب؟ وَذَلِكَ لِأَنَّ التِّمْسَاح لَا يَستَطِيع التَّخَلُّص مِن فَضَلَات لُحُوم فَرَائِسه العَالِقَة بَينَ أَسْنَانه ، ويَتْرُك ذَلك الطَّائِر لِيُخَلّصه مِنْهَا، وهَذِه الفَضَلَات هِي غِذَاء الطَّائِرِ المُفَضلُ، فَسُبحَانَ الله العَظِيم!».

(أ) تَخَيَّر الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْن:

١ ـ يُنَظف أَسْنَانَ التِّمْسَاح .... صَغِيرٌ. (حَيَوَان ـ طَائِر ـ نَبَات)

٢ ـ لا يَسْتَطِيع التِّمْسَاح التَّخَلُّص مِن:(الحَيَوَانَات ـ الفَضلَات ـ الطّيُور)

(ب) لِمَاذَا لَا يَأْكُل التِّمْسَاح ذَلِكَ الطَّائِر الصَّغِير؟

....

13-تراكيب لغوية: الفعل (ماضي -مضارع -أمر)

❖ الفعل الماضى هو ما دل على حدث وقع قبل زمن التكلم

مثل : -

✓ قرأ التلاميذ الدرس . سمع التلاميذ النشيد . سافر السائح إلى بلاده . تعلم الولد السباحة .

❖ الفعل المضارع هو ما يدل على حدث يقع فى زمن التكلم

✓ مثل : - يشاهد الولد فى المباراة. تذهب البنت إلى المدرسة. تنام البنت مبكراً

❖ الفعل الأمر : هو طلب عمل شئ من أحد .

✓ مثال : اشرب – اذهب - العب

أكمل كالمثال :

- قرأ التلاميذ الدرس . يقرأ التلاميذ الدرس .
- سمع التلاميذ النشيد . ...
- سافر السائح إلى بلاده . ...
- تعلم الولد السباحة . ...
- رأى باسم سحابة . ...
- ركب المسافر القطار . ...
- شرب الولد اللبن . ...

14-تراكيب لغوية: أسلوب النداء

أسلوب النداء : أسلوب يستخدم للتنبيه " جذب الانتباه "

من أدوات النداء : يا

مثل : يا عاصم ، اقرأ / يا محمود ، اجلس

أكمل كالمثال :

التركيب	أسلوب النداء
باسم – ذاكر الدّرس	يا باسم ، ذاكر الدّرس
محمد – قل الحق	
فلاح – ازرع الحقل	
جندى – دافع عن الوطن	
جندى – دافع عن الوطن	
عاصم – حافظ على الصلاة	
محمود – اجتهد في دراستك	

- ضع حرف النداء كالمثال

1- أبى يا أبى 2- مدرستي .... 3- عمى ....

4 - أخي .... 5- جارى .... 5- معلمي ....

15- تراكيب لغوية: أسلوب النهي

❖ **أسلوب النهى : هو طلب الامتناع عن الفعل (طلب عدم القيام بالفعل)**

✓ **و يتكون من (لا + الفعل المضارع)**

❖ **مثل :- لا تهمل واجبك. - لاتكذب على الناس. - لا تصادق**

اكمل كالمثال:- المثال:- استمع إلى الموسيقى. لا تستمع إلى الموسيقى.

1- أذهب إلى النادى . ...

2- إلعب بالكرة. ....

3- افتح النافذة . ...

4- كل الحلوى . ...

5- ضع الكتاب فوق المكتب . ...

6- تكلم بصوت مرتفع . ...

7- إلعب الكرة في الشارع . ...

أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

✓ نخرج إلى الحدائق .... يوم شم النسيم . (إلى – على – فى)

✓ نصنع الملابس .... القطن . (فى – من – إلى)

✓ نذهب .... الإسكندرية كل عام . (إلى – فى – من)

✓ ذهب باسم وبسمة .... مكتبه . (من – إلى - عن)

✓ نصنع الخيوط .... القطن . (عن – من – إلى)

✓ أذهب .... الحقل . (فى – إلى – من)

اختبار (1) على الوحدة الثانية

أولا : القراءة " و فى الصباح أحضر الحراس البلبل و بنوا له قفصا من ذهب ثو وضعوا فيه شرائح التفاح ، و قطع البرتقال و الكمثرى . دعا الملك ضيوفه من كل مكان ، ليسمعوا صوت البلبل الجميل "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- معنى (أحضروا) .... (أظهروا – أتوا بـ – أطعموا)

2- مضاد (الجميل) .... (المنخفض – القبيح – الضعيف)

3 – مفرد (الحراس) .... (الحرس – الحارس – الحراسة)

(ب) لماذا دعا الملك الضيوف ؟...

(ج)لماذا رفض البلبل الغناء و هو فى القفص ؟...

ثانيا : المحفوظات مِصر يا مهد الكرم مصر يا أرض الهرم

أنت بدء الحضارة

أنت للعلم منارة

(أ) هات مرادف (منارة).............. و جمع (الهرم) .... و مضاد (العلم)..............

(ب) بم وصف الشاعر مصر ؟...

(ج) أكمل : 1- مصر منارة .... 2- مصر بدء ....

ثالثا : التعبير و التراكيب (أ) رتب الجمل و كون حكاية :

- تسلمت منار جائزة أفضل لوحة (......) - اشتركت منار فى المسابقة (........)
- قرأت منار عن مسابقة الرسم (.......) - رسمت منار لوحة جميلة (........)

(ب) حلل الكلمات التالية الى مقاطع

أخضر ☐ ☐ ☐ البلبل ☐ ☐ ☐ ☐

القلم ☐ ☐ ☐ اندهش ☐ ☐ ☐ ☐

(ج) أكمل الخريطة التالية

مضيئة

نوعها..................

معناها....................

مضادها ....

جمعها ....

الكلمة فى جملة ....

(د) بين نوع الجملة 1- تناول باسم الطعام .... 2 - الطائرة حملت الركاب ....

- توقف القطار .... 4- الشمس تشرق من الشرق...............

اختبار (2) على الوحدة الثانية

أولا : القراءة :- من درس " الطفل والسحابة " اقرأ ، ثم أجب :

{ مرت ساعات أخرى حتى حلقت السحابة فوق نهر جميل ، على شاطئيه أشجار النخيل ، وحقول واسعة خضراء ، ومن بعيد تظهر الأهرامات الثلاثة تعانق السماء}

أ / أكمل : جمع " نهر " .... ، مفرد " النخيل " ....

مضاد " بعيد " .... ، معنى " حلقت " ....

ب / أكمل : اسم هذا النهر الجميل نهر ....

جـ / ماذا ظهر من بعيد ؟ ....

د / استخرج من الفقرة السابقة : كلمة بها " تاء مفتوحة " .... ،

كلمة بها (ال) شمسية .... كلمة تنتهى " هاء الضمير" ....

ثانيًا : المحفوظات : من نشيد " مصر " اقرأ ، ثم أجب :

نـهرك النيل الجميل
حوله يسمو النخيل
وهو بالخير يسيل

أ / هات : معنى " يسمو " .... وجمع " نـهر " .... ومضاد " الخير " ....
ومفرد " النخيل " ....

ب / ماذا حول نـهر النيل ؟ ....

جـ / بم وصف الشاعر نـهر النيل فى البيت الثالث ؟ ....

د / أكمل خريطة المفردات

معناها......................................	نوعها....................	مضادها ....
جملة اسمية	الجميل	جملة فعلية ....

ثالثـًا : التعبير :- رتب كلمات كل سطر ؛ وكوّن جملة مفيدة :

- ✓ وادى / نزل / الأرانب / الفيل ....
- ✓ بأرق / شديد / الملك / شعر ....
- ✓ غنّى / الأصوات / بأعذب / البلبل ....
- ✓ مدينة / شاهد / باسم / جميلة ....

رابعـًا : القواعد والتراكيب :- أكمل بالمطلوب أمام كل جملة مما يأتى :

- ✓ شاهدت الطيور والحيوانات .... حديقة الحيوان　　(حرف جر مناسب)
- ✓ تشرق .... صباحـًا　　(كلمة بها " لام شمسية ")
- ✓ زرع .... الأرض　　(كلمة بها " لام قمرية ")
- ✓ أحمد ..... محمد صديقان مخلصان　　(حرف عطف مناسب)

خامسًا : الخط العربى : اكتب بخط نسخ جميل :

انطلق البلبل إلى الأشجار والنخيل يغنى بأعذب الألحان

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

شَجَرَةُ الْقُطْنِ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

فِي نِهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ مِنَ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يَتَوَصَّلَ إِلَى المَعنَى الصَّحِيحِ لِكَلِمَاتٍ اسْتَمَعَ إِلَيهَا.
- يُرَتِّبَ الْأَفْكَارَ حَسَبَ وُرُودِهَا بِالمَسْمُوعِ.
- يَشْتَرِكَ مَعَ زُمَلَائِهِ فِي حِوَارٍ عَنْ شَجَرَةِ القُطْنِ.
- يَقْرَأَ الدَّرْسَ قِرَاءَةً جَهْرِيَةً صَحِيحَةً.
- يُكَوِّنَ جُمَلًا مُفِيدَةً مِنْ كَلِمَاتٍ مُعْطَاةٍ.
- يَتَعَرَّفَ أَهَمِّيَّةَ القُطْنِ فِي حَيَاتِنَا.
- يَعْتَزَّ بِوَطَنِهِ مِصْرَ.
- يَسْتَخْدِمَ حُرُوفَ الْجَرِّ كَالْمِثَالِ.
- يكتب مراعيًا علامات الترقيم (. ، ! ، ؟)

القَضَايَا الْمُتَضَمَّنَةُ:

- احْتِرَامُ العَمَلِ وَجَوْدَةُ الإِنْتَاجِ.

انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، وَصِفْهَا:



اسْتَمِعْ، ثُمَّ اقْرَأْ:

جَاءَ الصَّيْفُ ... ذَهَبَتِ الأُسْرَةُ لِزِيَارةِ الجَدِّ فِي القَرْيَةِ.
الْقَرْيَةُ هَادِئَةٌ، شوارِعُهَا نَظِيفَةٌ، هَوَاؤُهَا نَقِيٌّ.
ذَهَبَ بَاسِمٌ وَبَسْمَةُ إِلَى الْحَقْلِ، لَوْزَاتُ القُطْنِ مُتَفَتِّحَةٌ.
بَسْمَةُ تَتَأَمَّلُ لَوْزَاتِ القُطْنِ: مَا أَبْهَى المَنْظَرَ! وَمَا أَجْمَلَه!

بَسْمَةُ تُفَكِّرُ وَتَسْأَلُ: كَيفَ تَتَحَوَّلُ شَجَرَةُ الْقُطْنِ إِلَى مَلَابِسَ وَمَفْرُوشَاتٍ جَمِيلَةٍ؟

الْجَدُّ: نَزْرَعُ الْقُطْنَ فِي أَوَّلِ شَهْرِ مَارِسَ، وَعِنْدَمَا تَتَفَتَّحُ لَوْزَاتُه فِي شَهْرِ أَغُسْطُسَ يَجْمَعُهُ الْفَلَّاحُونَ، وَيَضَعُونَهُ فِي أَكْيَاسٍ.

سَأَلَ بَاسِمٌ بِاهْتِمَامٍ: وَمَاذَا بَعْدَ ذَلِكَ يَا جَدِّي ؟

الْجَدُّ: يُرْسِلُ الْفَلَّاحُونَ الْأَكْيَاسَ إِلَى مَحْلَجِ الْقُطْنِ؛ لِفَصْلِ الْبُذُورِ عَنِ القُطْنِ.

قَالَتْ بَسْمَةُ: وَمَاذَا يَحْدُثُ بَعْدَ عَزْلِ الْبُذُورِ عَنِ الْقُطْنِ ؟

قَالَ الْجَدُّ: نُرْسِلُ الْقُطْنَ إِلَى مَصَانِعِ الغَزْلِ وَالنَّسِيجِ، فَتُصْنَعُ الْمَلَابِسُ، وَالْخُيُوطُ، ...وَغَيْرُهُمَا .

قَالَتْ بَسْمَةُ: وَمَاذَا نَفْعَلُ بِالْبُذُورِ ؟

قَالَ الْجَدُّ: تَأْخُذُهَا مَصَانِعُ الزُّيُوتِ، فَتَعْصِرُهَا، وَتَسْتَخْرِجُ مِنْهَا الزَّيْتَ، وَتُرْسِلُ الْقِشْرَةَ إِلَى مَصَانِعِ عَلَفِ الْحَيَوَانِ فَتَصْنَعُ مِنْهَا أَجْوَدَ الْعَلَفِ.

قَالَ بَاسِمٌ وَبَسْمَةُ: شُكْرًا يَا جَدِّي .

انْتَهَتِ الزِّيَارَةُ وَرَجَعَتْ بَسْمَةُ فَخُورَةً بِالْقُطْنِ الْمِصْرِيِّ وَبِوَطَنِهَا مِصْرَ.

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
هادئة	ساكنة	نقى	خال من التلوث	متفتحة	مشققة	لوزات	ثمرات
تتأمل	تفكر	محلج	مكان لفصل البذور	المنظر	الشكل	تتحول	تتغير
اهتمام	تركيز	الغزل	فتل القطن خيوطا	فصل	عزل	البذور	الحبوب
أبهى	أجمل	العلف	طعام الحيوان	يرسل	يبعث	فخورة	متباهية

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
جاء	ذهب	القرية	المدينة	هادئة	صاخبة	نظيفة	قذرة	نقى	ملوث
متفتحة	مغلقة	أبهى	أقبح	نسأل	نجيب	نزرع	نقلع	أول	آخر
يجمع	يفرق	يضعونه	يفرقونه	فصل	دمج	أجود	أسوأ	انتهت	بدأت

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
هواء	أهوية	نقى	أنقياء	قطن	أقطان	المنظر	المناظر	أول	أوائل
محلج	محالج	الغزل	الغزول	النسيج	الأنسجة	الزيت	الزيوت	القشرة	القشور
العلف	الأعلاف	الحيوان	الحيوانات	ريحان	رياحين	لوزة	لوزات	البذرة	البذور

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

❖ أين ذهبت الأسرة ؟

✓ ذهبت الأسرة لزيارة الجدّ فى القرية.

❖ متى ذهبت الأسرة لزيارة الجدّ ؟

✓ ذهبت الأسرة لزيارة الجد فى الصيف.

❖ صف قرية الجدّ .

✓ القرية هادئة ، شوارعها نظيفة ، هواؤها نقىّ .

❖ متى يزرع القطن ؟

✓ يزرع القطن فى أول شهر مارس .

❖ ماذا يحدث بعد جمع القطن ووضعه فى أكياس؟

✓ بعد جمع القطن ووضعه فى أكياس ،يرسل إلى محلج القطن؛لفصل البذور عن القطن

❖ ماذا يحدث بعد فصل البذور عن القطن ؟

✓ بعد فصل البذور عن القطن، يرسل القطن إلى مصانع الغزل والنسيج فتصنع الملابس والخيوط وغيرهما .

❖ متى يجمع الفلاحون القطن ؟

✓ يجمع الفلاحون القطن فى شهر أغسطس .

❖ ماذا نأخذ من البذور ؟

✓ تاخذها مصانع الزيوت فتعصرها وتستخرج منها الزيت وترسل القشرة إلى مصانع علف الحيوان فتصنع منها أجود العلف .

❖ ما فائدة محلج القطن ؟

✓ محلج القطن يفصل البذور عن القطن .

❖ ما أهمية مصانع الغزل والنسيج ؟

✓ تحول المصانع القطن إلى خيوط ثم إلى أقمشة وملابس .

❖ ماذا نصنع من القطن ؟

✓ نصنع من القطن الملابس والخيوط والشاش والمفروشات الجميلة .

❖ كيف نستفيد من قشرة بذرة القطن ؟

✓ نصنع منها أجود العلف.

تدريبات ابن عاصم

(1) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

1- ذهبت الأسرة لزيارة الجد فى المدينة ( )
2- ذهب باسم و بسمة إلى الحقل ( )
3- نزرع القطن فى أول شهر فبراير ( )
4- نستخرج الزيوت من بذرة القطن ( )

(2) - اختر الصواب مما بين القوسين .

1- ذهبت الأسرة إلى زيارة الجد فى ..... (المستشفى – المدينة – القرية)
2- يجمع الفلاحون القطن فى شهر........ (مارس – أكتوبر – أغسطس)
3- نصنع علف الحيوان من .... (البذرة – القشرة – الأنسجة)
4- نرسل القطن إلى مصانع .... (الأسمنت – الغزل و النسيج – الأفران)
5- رجعت بسمة فخورة بـ......... (القطن المصري – الحقل – الزيت)

(3) أكمل العبارات الآتية

1- ذهب باسم و بسمة إلى .... 2- لوزات القطن ....
3- القرية .... شوارعها .... 4- نزرع القطن فى شهر ....
5- يجمع الفلاحون القطن فى شهر .... 6- يضع الفلاحون القطن فى ....
7- يرسل الفلاحون الأكياس إلى .... 8- تحول .... القطن إلى خيوط و ملابس

(4) رتب كلمات كل سطر ؛ لتكوّن جملا :

✓ صوت / أروع / ! / البلبل / ما (...)

✓ الفيل / الأرانب / وادى / نزل (...)

✓ مكان / هو / أجمل / وطنى (...)

✓ وطننا / بالتعاون / نحمى (...)

✓ مصر / نحب / نحن (...)

✓ عمل / اليوم / لا / الغد / تؤجل / إلى (...)

✓ فخور / أنا / بوطنى (....)

✓ القطن / من / نستخرج / بذور / الزيت (....)

(5) احفظ و تعلم قال تعالى : (و الأرض و ضعها للأنام * فيها فاكهة و النخل ذات الأكمام * و الحب و العطف و الريحان)

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
وضعها	خلقها	الأنام	المخلوقات	ذات الأكمام	ذات الأغلفة أو الأغطية
العصف	ورق العنب	الريحان	نبات طيب الرائحة		

(6) الجد نزرع القطن فى أول شهر مارس ، و عندما تتفتح لوزاته فى شهر أغسطس يجمعه الفلاحون ، و يضعونه فى أكياس . سأل باسم باهتمام :و ماذا بعد ذلك يا جدي ؟ "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- مرادف " لوزاته " (سيقانه – أوراقه – ثمراته)

2- مفرد " أكياس " (كأس – كاس – كيس) 3- مضاد " سأل " (أعطى – أجاب – حزن "

(ب) متى نزرع القطن ؟...

(ج) متى تتفتح لوزات القطن ؟...

(د) 1- فعل .... 2- اسم استفهام .... 3- كلمة بها حرف مشدد ....

(7) يرسل الفلاحون الأكياس إلى محلج القطن ،لفصل البذور عن القطن . قالت بسمة : و ماذا يحدث بعد فصل البذور عن القطن ؟ قال الجد نرسل القطن إلى مصانع الغزل و النسيج ، فتُصنع الملابس و الخيوط "

(أ) أكمل مفرد مصانع .... و جمع (القطن) .... و مضاد فصل ....

(ب) إلى أين يرسل الفلاحون الأكياس ؟..

(ج ماذا تصنع مصانع الغزل و النسيج بالقطن.؟.. ....

(د) 1- لام قمرية .... 2- اسم استفهام .... - حرف جر ....

(8) تأخذها مصانع الزيوت ، فتعصرها ، و تستخرج منها الزيت ، و ترسل القشرة إلى مصانع علف الحيوان فتصنع منها أجود العلف

(أ) كلمة مرادف (أفضل)............ جمع (الزيت) .... حرف جر ....

(ب) ماذا نستخرج من البذرة ؟...

(ج) ماذا نستفيد من القشرة ؟..

(د) ما شعور بسمة بعد انتهاء الزيارة ؟..

(9) أكمل الجدول كالمثال (شوارع – بيوت – سمير- أخبار – فنون – النسيج)

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء

(10) حلل الكلمات التالية

(أ) زيارة ....../......./......./......./ (ب) المنظر ....../......./......../........../.......

(ج) شوارع ..../ ..../......./......./......./ (د) قشرة ..../........./ ....

(11) ضع خطا تحت الكلمة التى بها حرف مضعف

(أ) الأسرة – الجدّ – شوارع (ب) متفتّحة – القطن – تتأمّل

(ج) مفروشات – تتحوّل – تفكّر (د) الفلّاحون – فصل – النّسيج

(12) ضع حرف الجر المناسب (من – إلى – فى – عن)

(أ) ذهب باسم و بسمة.......الحقل (ب) تحث الناس .... الحادث

(ج) استعرت قصة .... المكتبة (د) قرأت .... كتاب القراءة

13: تراكيب لغوية : الاسم الموصول

❖ الاسم الموصول : اسم يدل على معين بواسطة جملة بعده

- ✓ الذى : المفرد المذكر .. محمد هو الذى حصل على الجائزة .
- ✓ التى : للمفرد المؤنث .. دعاء هي التي حصلت على الجائزة .
- ✓ الذين : للجمع المذكر .. المجتهدون هم الذين حصلوا على الجائزة .
- ✓ اللاتى - اللائى : للجمع المؤنث .. أنتن اللاتى حصلن على الجائزة.

- أكمل الجمل بما يناسبها من كلمات بين القوسين : ((الذى – التى – الذين))

* الكتاب .... تقرأه هو كتاب فى التاريخ .
* الفلاحون .... ينامون تحت الشجرة مرهقون .
* .... تشرح الدرس هى معلمة اللغة العربية .

(14) ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين : (ثمّ – فـ - و)

* ذهب باسم ، .... بسمة إلى القرية .
* يزرع القطن ، .... تتفتح .
* يدخل التلاميذ الفصل ، .... المعلم .

(15) أكمل خريطة الكلمة :-

هادئة: نوع ...... / مرادف ...... / مضاد ...... / الجملة ......

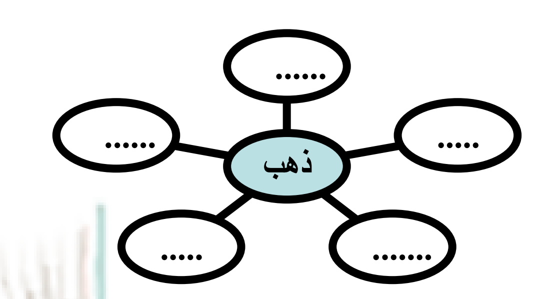
يجمعه: نوع ...... / مرادف ...... / مضاد ...... / الجملة ......

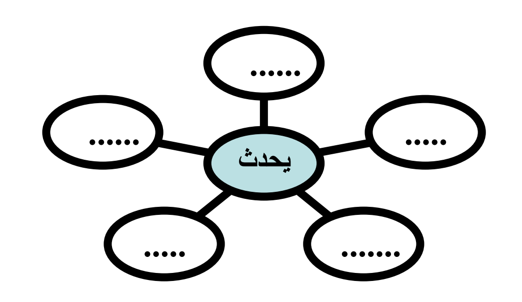
(16)أكمل شبكة المفردات :-

القرية: ...... / ..... / ..... / ..... / ......

الصيف: ...... / ..... / ..... / ..... / ......

(17)أكمل عائلة الكلمة :-





٦) اقْرَأْ الْكَلِمَاتِ، وَحَلِّلْهَا كَالْمِثَالِ:

نَظِيفَةٌ			
نَ	ظِيـ	فَـ	ةٌ

مَصَانِعُ			
....	....	....	....

فَخُورَةٌ			
....	....	....	....

١) اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ الْأُولَى مِنَ الدَّرْسِ، ثُمَّ أَجِبْ شَفَهِيًّا عَمَّا يَلِي:

أ) هَاتِ مَا يَلِي:

• كَلِمَةً مَعْنَاهَا (أَجْمَل): .... • كَلِمَةً مُضَادُّهَا (شِتَاء): .... • كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (شَارِع): ....

ب) صِفِ الْقَرْيَةَ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ ....

جـ) مَنْ زَارَ الْجَدَّ ؟ ....

قِرَاءَة مُتَحَرِّرة المُحْتَوى اقْرَأ الفِقْرَةَ الآتِيةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«نَحْنُ نَعِيشُ عَلَى كَوكَبِ الأَرْضِ، وَهُوَ يُسَمَّى الكَوْكَبَ المَائِىَّ. فَالمَاءُ يَشْغَلُ ٧١٪ من مسَاحَته، والمَاءُ سِرُّ الحَياة ويُمثّل ٥٧٪ مِنْ جِسْمِ الإِنْسَان، وَكَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ لَا يُحسنُونَ اسْتِخدَامَ المَاءِ ويلوثونَهُ ويُسرِفُونَ فِى اسْتِخْدَامِه، وَلِكَى تَسْتَمِر الحَياةُ يَجبُ المُحَافَظَة عَلَى المَاءِ باسْتِخدام الصَّنابِير الَّتِى تَسمَحُ بِاستِخدَامِ المَاءِ حَسَبَ الحَاجَةِ، واسْتِخْدَام طُرقِ الرَّى الحَدِيثَة، مِثْل: الرَّى بِالتَّنقِيط والرَّى بالرَّش».

(أ) أَكْمِلْ بِالكَلِمَةِ الصَّحِيحة مَكَانَ النُّقَط:

١ ـ يُسَمَّى كَوكَبُ الأَرْضِ بِالكَوكَب ....

٢ ـ يَجبُ اسْتِخْدام .... المِيَاه الَّتِى تُوفر المَاء.

(ب) تخيَّر الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْن لِمَا يَلِى:

١ ـ جَمْع كَلِمَة (سِرّ): .... (أَسْرار ـ أُسْرة ـ سَرائر)

٢ ـ نِسْبَة اليَابِسة .... مِنْ نِسبة المَاءِ عَلَى سَطْح الأَرْض.(أَقلُّ ـ أكبرُ ـ تقتربُ)

(جـ) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلفِقْرَةِ السَّابِقَة.

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

الأَدِيبُ الصَّغِيرُ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

فِي نِهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ مِنَ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يُحَدِّدَ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِكَلِمَاتٍ اسْتَمَعَ إِلَيْهَا.
- يُحَدِّدَ الْمَعْنَى الْعَامَّ لِقِصَّةٍ يَسْمَعُهَا.
- يَنطِقَ الأَصْوَاتَ الَّتِي تُنْطَقُ وَلاتُكْتَبُ.
- يُكَوِّنَ قِصَّةً من صُوَرٍ مُعْطَاةٍ.
- يَتَعَرَّفَ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً.
- يَتَعَرَّفَ أَهَمِّيَّةَ الْقِرَاءَةِ.
- يَقْرَأَ الدَّرْسَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً مُعَبِّرَةً.
- يُكَوِّنَ أَسْئِلَةً لإِجَابَاتٍ مُعْطَاةٍ.
- يَكْتُبَ مُسْتَخْدِمًا الْمُفْرَدَ وَالْمُثَنَّى وَالْجَمْعَ.
- يَسْتَخْدِمَ حُرُوفَ الْعَطْفِ.

الْقَضَايَا الْمُتَضَمّنَةُ:

- حُسْنُ اسْتِخْدَامِ الْمَوَارِدِ وَتَنْمِيَتُهَا

انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، وَتَوَقَّعْ مَوْضُوعَ الدَّرْسِ:



اسْتَمِعْ، ثُمَّ اقْرَأْ:

أَقَامَ قَصْرُ ثَقَافَةِ الْقَرْيَةِ مُسَابَقَةً فِي الْقِصَّةِ الْقَصِيرَةِ لِلصِّغَارِ.
شَارَكَ بَاسِمٌ فِي الْمُسَابَقَةِ، وَفَازَ بِالْمَرْكَزِ الأَوَّلِ.
كَرَّمَ قَصْرُ الثَّقَافَةِ بَاسِمًا، وَفِي حَفْلِ تَوْزِيعِ جَوَائِزِ الْقِصَّةِ وَقَفَ لِيَتَسَلَّمَ جَائِزَتَهُ، ثُمَّ أَخَذَ يَحْكِي قِصَّتَهُ ....

فِي الثَّالِثَةِ مِنْ عُمْرِي كُنْتُ أُنْصِتُ لِلْحِكَايَاتِ الَّتِي تَرْوِيهَا جَدَّتِي، وَكُنْتُ أُشَاهِدُ الْقِصَصَ الْمُصَوَّرَةَ الَّتِي تَشْتَرِيهَا أُمِّي.

وَفِي الرَّابِعَةِ كَانَتْ تَرْوِي لِي أُمِّي حِكَايَاتٍ نَاقِصَةً لأُكْمِلَهَا... مَا أَرْوَعَ تِلْكَ الأَيَّامَ !

وَفِي الْخَامِسَةِ كُنْتُ أَقْرَأُ قِصَصَ الأَطْفَالِ الْمَكْتُوبَةَ، وَأُشَارِكُ أَصْدِقَائِي فِي تَمْثِيلِهَا.

فِي شَهْرِ يَنَايِرَ مِنْ كُلِّ عَامٍ كُنْتُ أَذْهَبُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى مَعْرِضِ الْكِتَابِ؛ لِشِرَاءِ الْقِصَصِ، وَالْكُتُبِ، وَالأَقْرَاصِ الْمُدْمَجَةِ.

كَبِرْتُ وَكَبِرَتْ أَحْلامِي، وَكَتَبْتُ قِصَّةً قَصِيرَةً. شَجَّعَنِي أَبِي وَأُمِّي عَلَى كِتَابَةِ قِصَصٍ أُخْرَى، وَشَجَّعَنِي مُعَلِّمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَلَى نَشْرِهَا فِي مَجَلَّةِ الْحَائِطِ بِالْمَدْرَسَةِ.

وَفِي الْعَامِ الْمَاضِي أَخْبَرَنِي جَدِّي عَنْ مُسَابَقَةٍ لأَفْضَلِ قِصَّةٍ يَكْتُبُهَا أُدَبَاءُ صِغَارٌ.

شَجَّعَتْنِي أُسْرَتِي؛ لأَشْتَرِكَ فِي الْمُسَابَقَةِ، وَقَدِ اتَّصَلَ بِي قَصْرُ ثَقَافَةِ الْقَرْيَةِ، وَأَخْبَرَنِي أَنَّنِي حَصَلْتُ عَلَى الْمَرْكَزِ الأَوَّلِ، وَأَنَّهُمْ سَوْفَ يُكَرِّمُونَنِي.

فَصَفَقَ الْجَمِيعُ وَصَفَقَّتْ بَسْمَةُ كَثِيرًا لأَخِيهَا بَاسِمٌ.

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
شارك	انضم	فاز	نال	توزيع	تفريق	أخذ	بدأ
يحكى	يروى	ترويها	نحكيها	أشاهد	أنظر	صفق	حيا
أنصت	اسمع باهتمام	أكمل	أتّم	أروع	أجمل	المدمجة	المضغوطة
ناقصة	غير مكتملة	شجعتني	دفعتني	أخبرني	أعلمني	أشترك	أنضم

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها		
الأديب	الأدباء	الصغير	الصغار	قصر	قصور	ثقافة	ثقافات		
القصيدة	القصائد	عمر	أعمار	جدتي	جداتي	ناقص	نواقص		
أديب	أدباء	اللغة	اللغات	الحائط	الحوائط	أخ	أخوة		
الصغير	الصغار	جازة	جوائز	الحكاية	الحكايات	حُلم	أحلام		

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
شارك	انسحب	فاز	خسر	توزيع	تجميع	الأول	الأخير	وقف	جلس
المصورة	المكتوبة	ناقصة	كاملة	نشتريها	نبيعها	الماضي	المستقبل	مدمجة	مفككة
يكرمونني	يهينوني	كثيرا	قليلا	أنصت	أتكلم	يتسلم	يسلم	كبرت	صغرت

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

❖ ماذا أقام قصر ثقافة القرية ؟

✓ أقام قصر الثقافة مسابقة فى القصة القصيرة للصغار .

❖ فيم شارك باسم ؟

✓ شارك باسم فى مسابقة القصة القصيرة للصغار .

❖ ما الجائزة التى حصل عليها باسم ؟

✓ حصل باسم على المركز الأول فى مسابقة القصة القصيرة للصغار.

❖ ماذا كان يفعل باسم وهو فى سن الثالثة ؟

✓ كان باسم ينصت للحكايات التى تحكيها جدته وكذلك يشاهد القصص المصورة التى تشتريها أمه .

❖ ماذا كان باسم يفعل وهو فى سن الرابعة ؟

✓ كانت تروى له امه حكايات ناقصة ؛ ليكملها .

❖ ماذا كان باسم يفعل وهو فى سن الخامسة ؟

✓ كان باسم وهو فى سن الخامسة يقرأ قصص الأطفال المكتوبة ويشارك أصدقاءه فى تمثيلها

❖ ماذا كان يفعل باسم فى شهر يناير من كل عام ؟

✓ كان يذهب مع أسرته إلى معرض الكتاب ؛ لشراء القصص والكتب ، والأقراص المدمجة .

❖ من الذين شجعوا باسما على كتابة قصص ؟

✓ الذين شجعوه: هم الأب والأم ومعلم اللغة العربية .

❖ ما المركز الذى حصل عليه باسم فى مسابقة القصة القصيرة للصغار ؟

✓ حصل باسم على المركز الأول .

❖ لماذا اتصل قصر الثقافة بباسم ؟

✓ اتصل به ليخبره بحصوله على المركز الأول .

تدريبات ابن عاصم

(1) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

1- أقام قصر ثقافة القرية مسابقة فى القصة الطويلة للصغار ( )
2- شارك باسم فى المسابقة ، و فاز بالمركز الأول . ( )
3- فى العاشرة كان باسم يقرأ قصص الأطفال المكتوبة ( )
4- قال باسم فى الرابعة كانت تروى لي أمي حكايات ناقصة لأكملها ( )
5- أخبرني قصر ثقافة القرية أنني حصلت على المركز الأول ( )

(2) ـ اختر الصواب مما بين القوسين .

1- أقام قصر ثقافة القرية مسابقة .... القصيرة (القصة – الرواية – الحكاية)
2- فاز باسم بالمركز............ (الأخير – الأول – الثاني)
3- فى ...... كان باسم يقرأ قصص الأطفال (الرابعة – الخامسة – السادسة)
4- كان باسم يذهب إلى معرض الكتاب فى شهر .... (مارس – ابريل – يناير)
5- شجعني المعلم على نشرها فى مجلة .... (الطفل – الحائط – الأسرة)

(3) أكمل العبارات الآتية

1- أقام قصر ثقافة القرية مسابقة فى .... للصغار
2- فى الخامسة كنت أقرأ قصص الأطفال ....
3- شجعني معلم .... على نشرها فى مجلة الحائط بالمدرسة
4- فى العام الماضي أخبرني .... عن مسابقة لأفضل قصة يكتبها .... صغار .
5- شجعتني .... لأشترك فى المسابقة

4- تراكيب لغوية : المفرد والمثنى والجمع

المفرد : ما دلّ على واحد أو واحدة
محمد / قلم / شجرة / كتاب
المثنى : ما دلّ على اثنين او اثنتين + ألف ونون أو ياء ونون
شجرتان / قلمان / ولدان / معلمتان
شجرتين / قلمين / معلمتين / ولدين
الجمع : هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين
أقلام / أعلام / المؤمنون / المجتهدات / السائحين

*** حول الجمل الآتية من المفرد إلى المثنى :**

1- الفلاح نشيط . ...

2- الطبيبة ماهرة . ...

3- الفستان جميل . ...

4- المعلم مخلص . ...

*** اجمع الجمل الآتية :**

1 - هذا عصفور . ...

2- هو تلميذ مجتهد. ....

3- أنا أحب مدرستى . ...

(5) احفظ و تعلم عن أبى هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (**من سلك طريق يلتمس فيه علما سهل الله له طريق إلى الجنة)**

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
سلك	مشى	سهل	يسر	يلتمس	يطلب

(6) " أقام قصر ثقافة القرية مسابقة فى القصة القصيرة للصغار ، شارك باسم فى المسابقة ، و فاز بالمركز الأول . كرّم قصر الثقافة باسما ، و فى حفل توزيع جوائز القصة وقف ليتسلم جائزته"

(أ) استخرج من الفقرة

1- كلمة مرادفها نظم .... 2- كلمة جمعها الصغير ....- كلمة مضادها خسر............

4- حرف جر .... 5- كلمة بها تاء مربوطة .... 6 – مد بالياء ....

(ب) ما المركز الذي فاز به باسم ؟ ....

(ج) أين أقيم الحفل ؟...

(د) ماذا كان يفعل باسم فى الثالثة ؟...

(7) فى الخامسة كنت أقرأ قصص الأطفال المكتوبة ، وأشارك أصدقائي فى تمثيلها . فى شهر يناير من كل عام كنت أذهب مع أسرتي إلى معرض الكتاب لشراء القصص و الكتب و الأقراص المدمجة "

(أ) مفرد (الأقراص) .... و جمع (معرض) ....و مرادف(المدمجة) ....

(ب) لماذا كان باسم يذهب معرض الكتاب ؟...

(ج) ماذا كان باسم يفع فى الخامسة ؟...

(8) " و شجعني معلم اللغة العربية على نشرها فى مجلة الحائط بالمدرسة . و فى العام الماضي أخبرني جدي عن مسابقة لأفضل قصة يكتبها أدباء صغار "

(أ) هات مرادف (أفضل) .... و مضاد (صغار)........... و جمع (العام)..............

(ب) ما دور معلم اللغة العربية ؟...

(ج) أين نشر باسم قصته ؟...

(د)1- لام قمرية .... 2- فعل .... 3- حرف جر ....

4- حرف عطف .... 5- كلمة مفردها (أديب)...........- كلمة مضادها (كبار)............

(9) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

(أ) أدباء ..../ ..../ .... (ب) صغار ..../ .... / ....

(ج) مسابقة ..../ ...../ ..../......... (د) أقراص ..../......./.........

(10) بين نوع الجملة (اسمية – فعلية) فى الكلمات التالية

1- كنت أقرأ قصص الأطفال المكتوبة ....
2- فى العام الماضي أخبرني جدي عن مسابقة لأفضل قصة..................................
3- تروى لي أمي حكايات ناقصة لأكملها...
4- باسم يذهب إلى معرض الكتاب ....
5- المكتبة واسعة وجميلة ....

(11) ميز الكلمات التى بها مضعف

(أ) معلّم - قطة - هذا – برج (ب) المجمّع – الرقم – الفلاح - الصديق
(ج) تذوّق – ناس – رجل - مسلم (د) عامل – مؤّدب – رزق – سمير

12- ظواهر لغوية : التنوين

التنوين
نون ساكنة تنطق ولا تكتب

الفتح	الضم	الكسر
لهيبـًا – عزيزًا – وردًا – بيتًا شجرة – سماءً	لهيبٌ – عزيزٌ – وردٌ – بيتٌ – شجرةٌ – سماءٌ	لهيبٍ – عزيزٍ – وردٍ – بيتٍ – شجرةٍ - سماءٍ

انطق وحدد نوع التنوين

أمواج- صُنْعٌ - بُيوتـًا - رمالاً - بحورٌ- لهيبٍ – رجلٌ – بقرةً – نهرٍ – شتاءً

للمفرد المذكر

13- تراكيب لغوية : أسماء الإشارة

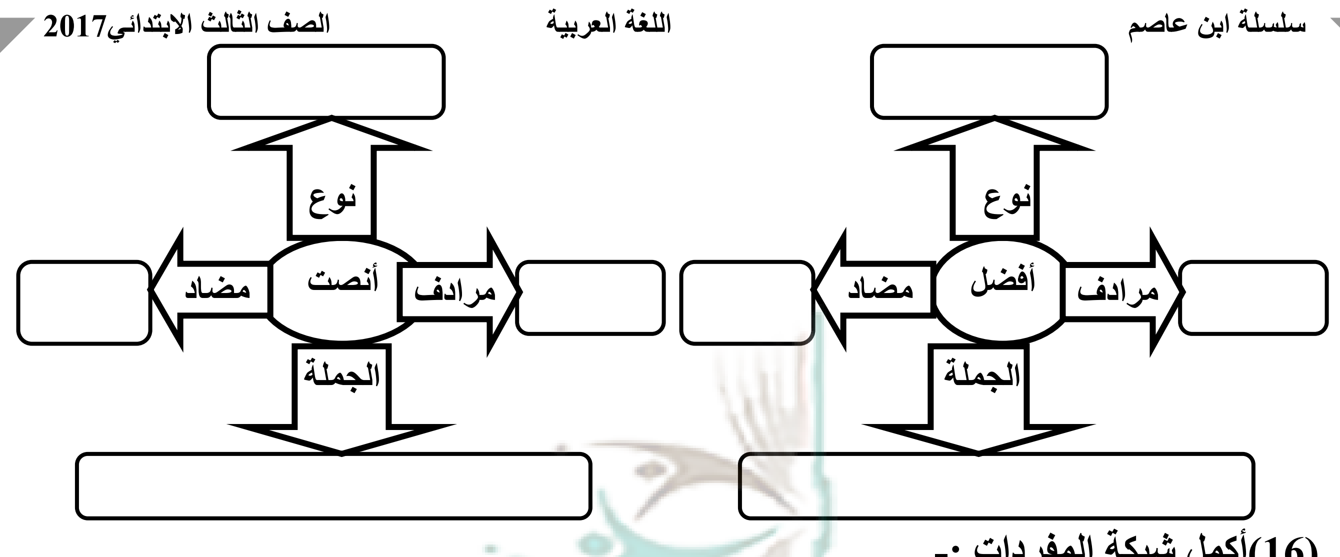
** تستخدم أسماء الإشارة فى الإشارة إلى الأشياء المختلفة :

- ✓ هذا (للمفرد المذكور) هذا ولد مؤدب
- ✓ هذان (للمثنى المذكر هذان ولدان مؤدبان
- ✓ هذه (للمفردة المؤنثة) هذه تلميذة مجتهدة
- ✓ هاتان (للمثنى المؤنث) هاتان تلميذتان مجتهدتان
- ✓ هؤلاء (للجمع المذكر و المؤنث العاقل)
  - هؤلاء جنود شجعان
  - هؤلاء معلمات نشيطات
- ❖ هذه (للجمع غير العاقل) هذه سفن

ضع (هذا)أو (هذه) أو (هؤلاء) مكان النقط مما يأتى :-

1- .... أسد مفترس . 2- .... شجرة جميلة
3- .... تلاميذ فى المدرسة . 4- .... فراشات تطير .
5-................ طبيبات مخلصات . 6- .... معلمون مخلصون

(14) أكمل خريطة المفردات :-



(16)أكمل شبكة المفردات :-



(17)أكمل عائلة الكلمة :-



17- تراكيب لغوية : أسلوب النفي

❖ **أسلوب النفى : هو أسلوب لنفى حدوث الفعل الوارد فى الجملة باستخدام أداة من أدوات النفى**

❖ **(لا – لم – لن – ليس - ما)**

- ✓ **تحب أميرة سماع الموسيقى — لا تحب أميرة سماع الموسيقى**
- ✓ **عاصم يشرب اللبن غدا — عاصم لن يشرب اللبن غدا**
- ✓ **محمود ذهب إلى المدرسة أمس — محمود لم يذهب إلى المدرسة أمس**
- ✓ **سقى الفلاح الزرع — ما سقى الفلاح الزرع**
- ✓ **الجو معتدل — ليس الجو معتدلا**

ضع خطا تحت أدوات النفي

1- فرح لا تحب العنف 2- لم يصل هشام

3- لن تذهب منى إلى النادي اليوم 4- ما كذبت إسراء في حديثها

أكمل كالمثال :

الفلاح يزرع الحقل. الفلاح لا يزرع الحقل

1- الفلاح يربي الحيوانات . ...

2- العمال يصبغون الأقمشة. ....

3- العم حسن يصطاد السمك. ....

4- العم سيد ينظف الشارع. ....

5- خالد يرسم لوحة لأمه. ....

(18) قراءة متحررة اقْرَأ الفِقْرَةَ الآتِيةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) أحدثت ثورة فى عالم المعرفة والاتصالات، فأصبح الآن بإمكانك الوصول لأية معلومة، أو الوصول للأشخاص فى ثوانٍ معدودة، وأنت جالس فى مكانك، وما زال العلم يخرج لنا الجديد».

(أ) أكمل:

١ ـ مفرد (الاتصالات): ....

٢ ـ مضاد (الجديد): ....

(ب) أكمل بكلمات من الفقرة:

١ ـ أحدثت شبكة المعلومات الدولية ثورة فى عالم .... و ....

٢ ـ وما زال .... يخرج لنا ....

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

٩) حَوِّلِ الْجُمَلَ، كَالْمِثَالِ:

- بَاسِمٌ يُهْمِلُ الْمُذَاكَرَةَ. • يَا بَاسِمُ لَا تُهْمِلِ الْمُذَاكَرَةَ.
- بَاسِمٌ يقْطِفُ الْأَزْهَارَ. ....
- بَاسِمٌ يَقْتَرِبُ مِنَ التِّلِفِزْيُونِ. ....
- بَسْمَةُ تُهْمِلُ الْمُذَاكَرَةَ. • يَا بَسْمَةُ لَا تُهْمِلِي الْمُذَاكَرَةَ.
- بَسْمَةُ تَقْطِفُ الْأَزْهَارَ. ....
- بَسْمَةُ تَقْتَرِبُ مِنَ التِّلِفِزْيُونِ. ....



الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

جِيلُ الْمُسْتَقْبَلِ

شِعْرُ: فَاضِل عَلِي

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

فِي نِهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ مِنَ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

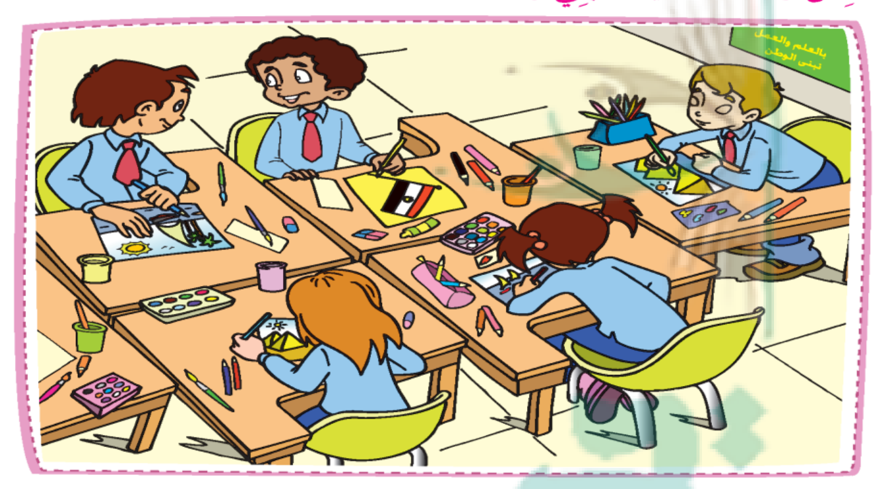
- يُمَيِّزَ النَّشِيدَ مَسْمُوعًا.
- يُرَتِّبَ الْأَفْكَارَ حَسَبَ وُرُودِهَا بِالْمَسْمُوعِ.
- يَتَوَصَّلَ إِلَى الْمَعْنَى الصَّحِيحِ لِكَلِمَاتٍ اسْتَمَعَ إِلَيْهَا.
- يُعَبِّرَ عَنْ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.
- يُكَوِّنَ جُمَلًا مِنْ كَلِمَاتٍ مُعْطَاةٍ.
- يَصِلَ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا.
- يُلْقِيَ نَشِيدًا قَصِيرًا مِمَّا يَحْفَظُ.
- يُعَبِّرَ عَنْ رَأْيِهِ فِي النَّشِيدِ.
- يَكْتُبَ مُسْتَخْدِمًا الْجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ وَالْفِعْلِيَّةَ.
- يَكْتُبَ مُسْتَخْدِمًا حُرُوفَ الْعَطْفِ.
- يَكْتُبَ جُمَلًا بِخَطِّ النَّسْخِ.

الْقَضَايَا الْمُتَضَمَّنَةُ:

- حُسْنُ اسْتِخْدَامِ الْمَوَارِدِ وَتَنْمِيَتُهَا.
- الدِّيمُقْرَاطِيَّةُ.

انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ وَصِفْهَا:

نَاقِشْ زُمَلَاءَكَ: كَيْفَ نَبْنِي وَطَنَنَا ؟



مُقَدِّمَةٌ:

نَحْنُ أَطْفَالٌ نَتَطَلَّعُ إِلَى وَطَنٍ حُرٍّ نَعِيشُ فِيهِ، وَنُحَقِّقُ أَحْلَامَنَا. وَلَنْ تَتَحَقَّقَ حُرِّيَّةُ وَطَنِنَا بِدُونِ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ.

اسْتَمِعْ، ثُمَّ غَنِّ:

أَطْفَالٌ نَحْنُ وَ قَدْ جِئْنَا	جِيلًا يَصْبُو لِلْحُرِّيَّةِ
نَتَرَاقَصُ فِي صَدْرِ الدُّنْيَا	مِثْلَ الْأَزْهَارِ الْبَرِّيَّةِ
نَحْلُمُ بِالْفَجْرِ لِكَيْ يَأْتِي	وَالْقَلْبُ مَلِيءٌ بِالْأَمَلِ
وَنَكُدُّ وَنَسْعَى فِي الدُّنْيَا	نَبْنِي بِالْعِلْمِ وَبِالْعَمَلِ
وَلَنَا قَلْبٌ وَلَنَا عَقْلٌ	وَلَنَا فِكْرٌ وَلَنَا حِكْمَةٌ
وَبِهَا نَمْضِي فِي رِحْلَتِنَا	نَحْوَ الْمُسْتَقْبَلِ وَالْقِمَّةِ

كَلِمَاتِي الْجَدِيدَةُ

يَصْبُو	يَتَطَلَّعُ إِلَى
نَتَرَاقَصُ	نَلْعَبُ
الْفَجْرُ	الْمَعْنَى هُنَا: الْأَمَلُ
نَكُدُّ	نَتْعَبُ وَ نَجْتَهِدُ
نَمْضِي	نَسْتَمِرُّ وَ نَتَقَدَّمُ
الْقِمَّةُ	التَّقَدُّمُ وَالرُّقِيُّ



الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
جئنا	أتينا	يصبو	يتطلع الى	تتراقص	تلعب	صدر الدنيا	طفولتنا
البرية	الصحراء	الفجر	الأمل	نكد	نتعب	نسعى	نعمل
نمضى	نستمر	حكمة	العقل	المستقبل	القادم	القمة	التقدم

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها		
جيل	أجيال	الحرية	الحريات	صدر	صدور	الدنيا	الدنا	القلب	القلوب
الأمل	الآمال	العلم	العلوم	العمل	العمال	عقل	عقول	فكر	أفكار
حكمة	حكم	رحلة	رحلات	القمة	القمم	طفل	أطفال	الزهرة	الأزهار

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أطفال	شباب	جئنا	ذهبنا	يصبو	يرفض	البرية	البحرية	الفجر	الليل
تأتى	تذهب	حكمة	طيش	ملئ	فارغ	المستقبل	الماضى	القمة	القاع
الحرية	العبودية	صدر	ظهر	الدنيا	الآخرة				

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

❖ من يتحدث فى هذا النشيد ؟

✓ المتحدث فى هذا النشيد هم أطفال مصر .

❖ إلام يتطلع جيل الأطفال ؟

✓ يتطلع جيل الأطفال إلى الاستمتاع بالحرية .

❖ بم شبه الشاعر الأطفال ؟

✓ شبه الشاعر الأطفال بأنهم مثل الأزهار البرّية الجميلة .

❖ ماذا يفعل الأطفال فى الدنيا كما تفهم من البيت الثاني ؟

✓ يتراقص الأطفال فى صدر الدنيا مثل الأزهار البرّية .

❖ بم يحلم الأطفال ؟

✓ يحلم الأطفال بالمستقبل السعيد .

❖ بم تمتلىء قلوب الأطفال ؟

✓ تمتلىء قلوب الأطفال بالأمل .

❖ كيف يبنى الأطفال وطنهم ؟

✓ يبنى الأطفال وطنهم بالتعب والاجتهاد والعلم والعمل .

❖ ما صفات هؤلاء الأطفال ؟

✓ القلب والعقل والفكر والحكمة .

❖ إلام يسعى الأطفال ؟

✓ يسعى الأطفال نحو المستقبل والوصول إلى القمة .

تدريبات ابن عاصم

(1) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

1- الأطفال الصغار يتطلعون الى و طن حر ( )
2- لن تتحقق أحلام الطفال بدون العلم فقط ( )
3- قلوب الأطفال مليئة بالأمل ( )
4- للأطفال فكر بلا حكمة ( )
5- النص للشاعر فاضل على ( )

(2) - اختر الصواب مما بين القوسين .

1- قائل النص هو .... (أحمد عمر – فاضل على – أحمد شلبي)
2- الأطفال يحلمون بـ .... (الحرية – السفر – الشهرة)
3- أطفالنا مثل .... (الأشجار – الأزهار – الطيور)
4- يمضى الأطفال فى رحلتهم بـ................. (المال – الحكمة – المواصلات)
5- لهؤلاء الأطفال .... (قلب – عقل – قلب و عقل)

(3) أكمل العبارات الآتية

أطفالٌ نَحنُ و قَد جِئنـــا .... يَصبُو للحرية
تتراقَصُ في .... الدّنيا مثلُ .... البريّة
نَحلَمُ ....ِ لكي يأتي وَ .... مَلِئٌ بالأَملِ
وَنَكِدُ و............... فِى الدُّنِيا .... بالعِلمِ و بالعَمَلِ

(6)

أطفالٌ نَحنُ و قَد جِئنـــا جِيلا يَصبُو للحرية
تتراقَصُ في صَدرِ الدّنيا مثلُ الأزهَّارِ البريّة
نَحلَمُ بالفَجرِ لكي يأتي وَ القَلبُ مَلِئٌ بالأَملِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- مرادف (أطفال) [طفيل – متطفل – طفل]
2- جمع (الدنيا) [الدنا – المدان – الأديان]
3- مضاد (الأمل) [الحزن – اليأس – الفشل]

(ب) إلام يتطلع الأطفال ؟...
(ج) 1- مضاد يرحل .... - حرف جر .... 3- مرادف أتينا ....

(7)

وَنَكِدُ وَنَسعَى فى الدُّنيا نبنى بالعِلمِ و بالعَمَلِ
وَلنَا قَلبٌ و لَنَا عَقلٌ و لنا فكرٌ و لنا حِكمَةٌ

(أ) مرادف (نكد) .... جمع (عقل)................ مضاد (حكمة) ....
(ب) ماذا يفعل من يريد أن يتقدم ؟..
(ج)بم يستعين الأطفال فى سعيهم ؟..
(د)1- كلمة بهد حرف مشدد .... 2- فعل .... 3- حرف جر............

(8)

وَلنَا قَلبٌ و لَنَا عَقلٌ و لنا فكرٌ و لنا حِكمَةٌ
و بِهَا نَمضى فى رِحلتنا نحو المستقبلِ و القمّة

(أ) 1- مرادف (نمضى)............ 2- مضاد (القمة)............ 3- جمع (قلب)..........

(ب) ما الهدف الذي يسعى إليه الأطفال ؟.............................. ....

(ب) 1- تنوين بالضم .... 2- فعل .... 3- مد بالياء ....

4 – مضاد (نتوقف)............. 5- مفرد (القمم) .... 6- لام قمرية..............

(9) أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين : (إلى – على – عن – من – فى)

- ✓ تسلم أخى جائزة .... مدير المدرسة
- ✓ وضعت أختى الطبق .... المائدة
- ✓ يذهب الفلاح .... حقله مبكرًا
- ✓ وضعت الماء .... الكوب
- ✓ سألت .... صديقى

(10) بين نوع التنوين

- فريقٌ .... - جليسٍ ....
- علما .... - مسافرٍ....................................
- جارًا .... – جيلٌ ....

(11) بين نوع الجملة (اسمية – فعلية)

(أ) توجد الأهرامات فى الجيزة .... (ب) مصر قلب العالم ....

(ج) أنا أحب العمل .... (د) يشارك الرجل فى الندوة ....

12- تراكيب لغوية : أسلوب التعجب

❖ أسلوب التعجب يستخدم للدهشة والتعجب لصفة قوية واضحة " حسنًا أو قبحًا "

- من أساليب التعجب = (ما + الفعل مبدوء بألف + الجملة + !)

✓ مثل : - ما أعذب ماء النيل !

✓ ما أجمل الربيع !

1-أكمل كالمثال:- الحرارة شديدة فى الصيف. ما أشد الحرارة فى الصيف!

1- المدرسة واسعة . ...

2- الحديقة جميلة . ...

3- رقبة الزرافة طويلة. ....

4-الرياح شديدة . ...

5- أصفى السماء . ...

6- البنت هادئة. ....

7- الفلاح نشيط . ...

8- الأسرة سعيدة. ....

9- النجوم بعيدة . ...

10- الجو لطيف. ....

13- تراكيب لغوية : أسلوب الأمر

أسلوب الأمر : هو أن تطلب القيام بفعل شئ ما ، ويبدأ بفعل أمر .

مثل: *العب مع زملائك

*ذاكر دروسك جيدًا

*ارسم الصورة يا ماجد

اطلب من زميلك:

1- رفع صوت المذياع . ...

2- اللعب فى النادى . ...

3- مساعدة الفقراء . ...

4- معاونة المحتاج . ...

ـأكمل كالمثال : ـ يقرأ القصة . اقرأ القصة .

1- يشاهد التليفزيون . ...

2- يستمع إلى شرح المعلم . ...

3- يذاكر دروسه باجتهاد . ...

14- تراكيب لغوية : أسلوب الاستفهام

من ؟	ما؟ ماذا؟	هل؟	أين؟	كيف ؟	كم؟	متى	لماذا
للعاقل	لغير العاقل	نجيب بنعم او لا	للمكان	للحال	للعدد	للوقت	للسبب

ضع خطا تحت أدوات الاستفهام

(أ) ماذا تذاكر ؟　(ب) أين تلعب الكرة ؟　(ج) متى تنام ؟

(د) ما اسمك ؟　(هـ) من أبوك ؟　(و) هل تحب القراءة ؟

(ز) كم جنيها معك ؟　(ح) أتحب الرياضة ؟　(ط) كيف تذهب إلى المدرسة ؟

21- حول الجمل الآتية إلى جمل استفهامية:-

1- قضيت الإجازة فى الإسكندرية. ....

2- نعم ذهبت مع والدى إلى النادى. ....
3- أختى هى التى فازت فى هذه المسابقة. ....
4- اشتريت ثلاثة أقلام. ....
5- أكلت كثيراً لأنى كنت جائع جداً. ....

15- تراكيب لغوية : ضمائر المتكلم (أنا - نحن)

- (أنــا) : وتستخدم للمفرد المذكر ، و المفردة المؤنثة .
- أنا أحب التفاح أنا معلم أنا معلمة
- (نحن) : وتستخدم للمثنى أو الجمع مذكرا ومؤنثا .
- نحن معلمان نحن معلمتان
- نحن معلمون نحن معلمات

ضع ضمير متكلم مناسب فيما يأتى:-

1- .... أحبُ وطنى .
2- .... نجتهد فى استذكار دروسنا .
3-.....................أحب رياضة السباحة .

- اكتب كما فى المثـال :-

1- أنا أساعد المحتاج - نحن نساعد المحتاج
2- استقيظ مبكرًا. - ....
3-أحب الخير للناس - ....

16- تراكيب لغوية : ضمائر الغائب (هو - هي - هما - هم - هن)

هـــو (للمفرد المذكر) * هو ولد مؤدب

هــى (للمفرد المؤنث) * هى بنت جميلة

هـــمـــا

للمثنى المذكر * هما ولدان

للمثنى المؤنث * هما بنتان

هــم (للجمع المذكر) * هم جنود شجعان

هـــن (للجمع المؤنث) * هن طبيبات ماهرات

- **اختر الضمير المناسب مما بين القوسين (هو – هى – هما – هم – هن)**

.....................فلاحات نشيطات .... بنت نشيطة
.... يلعبان بالكرة .... لاعب نشيط
.... أولاد مؤدبون .... يشربن اللبن

** **اجب عما يلى :**

1 – هو يحب العوم (اجعل العبارة للجمع)

....

2 – هى تسافر إلى الإسكندرية (اجعل العبارة للمثنى)

....

3 – هن ينظفن أسنانهن بالفرشاة (اجعل العبارة للمفردة المؤنثة)

....

صل كل ضمير بالكلمة المناسبة :

هم	ترسم اللوحة
هى	فتاتان جميلتان
هو	يشربن اللبن
هن	ينامون مبكراً
هما	رجل النظافة

ضع مكان النقط ضمير الغائب المناسب :

1)...................... تاجر أمي . 2) .... طبيبات مخلصات.
3)...................... حمامة بيضاء. 4) .... تحبان السباحة.
5)...................... طائران مغردان. 6) ....تعزف على العود.
7)...................... مسافرون بالطائرة. 8) .... تحبان السباحة.
9)...................... حشرة نافعة. 10) .... طائر مغرد.
11)................... جنود مخلصون. 12)............... ممرضات مجتهدات.
13)...................ولدان مجتهدان . 14)............... طبيبان يعالجان المرضى.

17- تراكيب لغوية : ضمائر المخاطب (أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن)

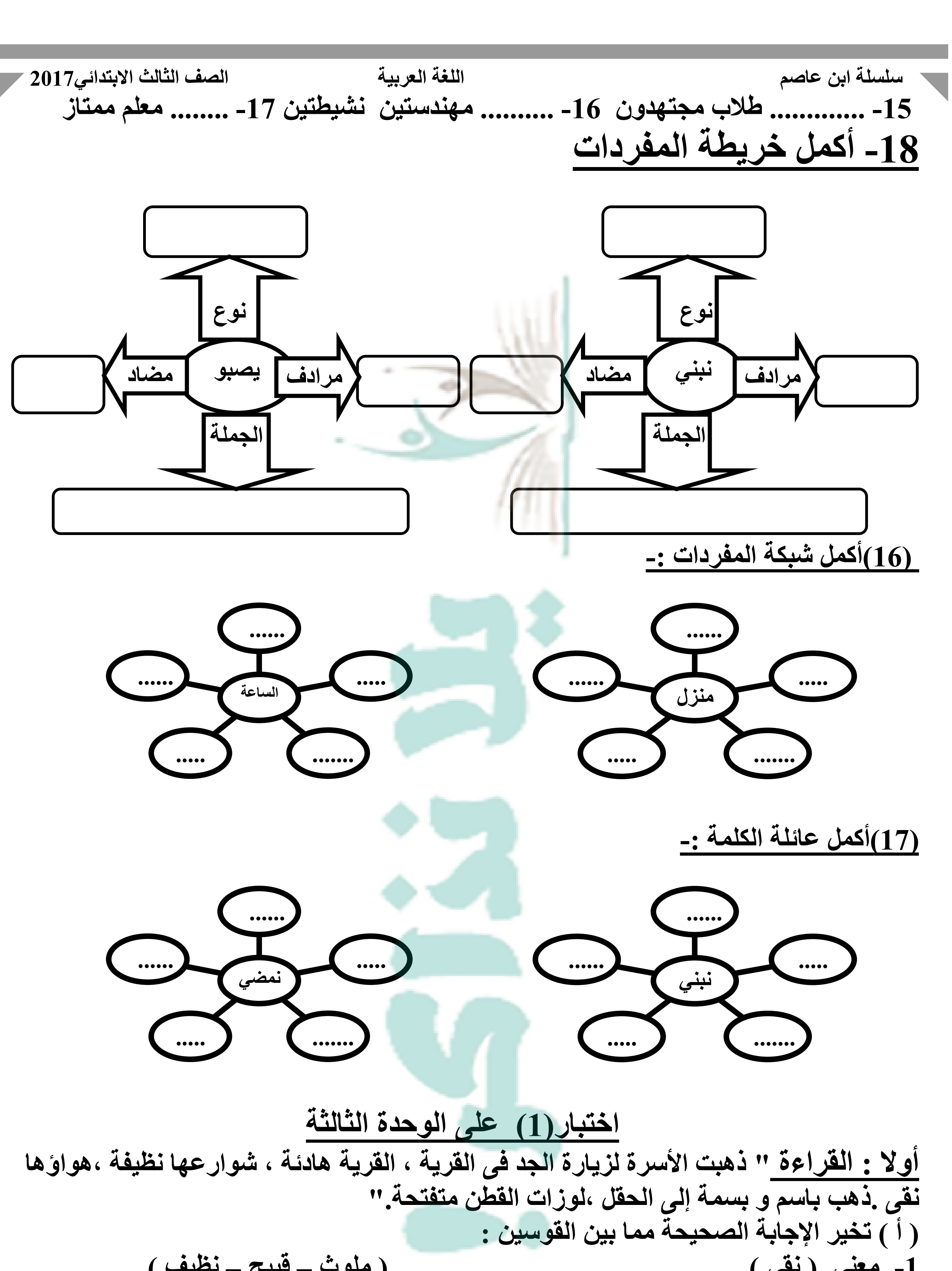
- أنتَ : للمفرد المذكر .
  - ✓ أنت طبيب ناجح .
- ❖ أنت : للمفرد المؤنث .
  - أنتِ معلمة ممتازة .
- ❖ أنتما : للمثنى المذكر و المثنى المؤنث .
  - أنتما تلميذان مجتهدان .
  - أنتما تلميذتان مجتهدتان .
- ❖ أنتم : للجمع المذكر .
  - أنتم مهندسون مهذبان
- ❖ أنتن : للجمع المؤنث .
  - أنتن فلاحات نشيطات .

ضع (أنت – أنت – أنتم - أنتن)

1 .... معلم 2- .... طبيبة 3- .... أطفال 4- .... نشيطة
5- .... أولاد 6- .... متفوقات 7- .... مجتهد. 8- .... مهندسان
9- ......معلمة مخلصة 10............ فلاحات نشيطات . 11- .... عمال مجدون
12- .... تلميذتان مؤدبتان 13 . ... طبيب ماهر 14- .... عمال صالحون

15- .... طلاب مجتهدون 16- .... مهندستين نشيطتين 17- .... معلم ممتاز

18- أكمل خريطة المفردات



اختبار(1) على الوحدة الثالثة

أولا : القراءة " ذهبت الأسرة لزيارة الجد فى القرية ، القرية هادئة ، شوارعها نظيفة ،هواؤها نقى .ذهب باسم و بسمة إلي الحقل ،لوزات القطن متفتحة."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- معنى (نقى) .... (ملوث – قبيح – نظيف)

2- مضاد (هادئة) .... (مضربة – منظمة – ساكنة)

3 – مفرد (شوارع) .... (شرع – شراع – شارع)

(ب) متى نزرع القطن ؟...

(ج)ماذا نستفيد من القطن ؟...

ثانيا : المحفوظات أطفالٌ نَحنُ و قَد جِئنـــا جِيلا يَصبُو للحرية

تتراقَصُ في صَدرِ الدّنيا مثلُ الأزهّارِ البريّة
نَحلَمُ بالفَجرِ لكي يأتي وَ القَلبُ مَلِئٌ بالأَملِ

(أ) هات مرادف (جئنا)................ و جمع (الأمل) .... و مضاد (الحرية).............
(ب) بم وصف الشاعر الأطفال ؟...
(ج) إلى أي شيء يتطلع الأطفال...

ثالثا : التعبير و التراكيب

(أ) رتب الكلمات و كون جملا مفيدة :
1- الفلاحون – إلى – يرسل – الأكياس ....
2– للحكايات – أنصت – ترويها – التي – جدتي – كنت ....
3- شجرة – جميلة – تتحول – ملابس – القطن ....

(ب) حلل الكلمات التالية الى مقاطع

لوزات [ ] [ ] [ ] ذهب [ ] [ ] [ ]

(ج) **أكمل الخريطة التالية**

الدنيا
- معناها..............
- مضادها ....
- جمعها ....
- الكلمة فى جملة ....

(د) **بين نوع الجملة**

1- سافر الرجل بالطائرة .... 2 – الجو معتدل ....
- القاهرة عاصمة مصر .... 4- تشرق الشمس من الشرق................

اختبار (2) على الوحدة الثالثة

أولا : القراءة :- فى الثالثة من عمرى كنت أنصت للحكايات التى ترويها جدتى وكنت أشاهد القصص المصورة التى تشتريها أمى . وفى الرابعة كانت تروى لى أمى حكايات ناقصة ؛ لأكملها .. ما أروع تلك الأيام !

أ / أجب :

- متى كان باسم ينصت باهتمام للحكايات التى ترويها جدته؟ ....
- من التى كانت تشترى القصص المصورة لباسم ؟ ....

ب أكمل ما يأتى :

- ✓ مرادف : " ترويها " .... جمع : " عمر " ....
- ✓ مضاد :" تشتريها " .... مفرد : " القصص " ....

ثانيـًا : المحفوظاتمن نشيد " أطفال نحن " اقرأ ، ثم أجب :

نحلم بالفجر لكى يأتى والقلب ملئ بالأمل
ونكد ونسعى فى الدنيا نبنى بالعلم وبالعمل

أ / هات :

مرادف : " نكد " ....، و جمع : " القلب " ....ومضاد : " الدنيا " ....
ب / بم يحلم الأطفال ؟ ....
جـ / أكمل : قلوب الأطفال مليئة بـ ....

د / حلل كلمة (نحلم) : .... / .... / .... / ....

ثالثـًا : التعبير : رتب كلمات كل سطر ؛ وكوّن جملة مفيدة :

- ✓ لزيارة / الأسرة / ذهبت / القرية / فى / الجد

....

- ✓ فخورة / بسمة / المصرى / بالقطن

....

رابعـًا : القواعد والتراكيب : أكمل بالمطلوب أمام كل جملة مما يأتى :

- ✓ دخلت أمى .... المطبخ (حرف جر مناسب)
- ✓ فتح أخى .... (كلمة بها " لام شمسية ")
- ✓ يضىء .... السماء ليلا (كلمة بها " لام قمرية ")
- ✓ الأسد .... الفيل يعيشان فى الغابة (حرف عطف مناسب)

نماذج قراءة متحررة المحتوى

(1) الشمس مصدر الحياة ومصدر نماء المزروع والثمار وهي غذاء الإنسان كما أنها تحول الماء إلى بخار فيصعد إلى الفضاء ثم يبرد ويعود إلينا مطرا من جديد فيسقي الإنسان والحيوان والمزروع فسبحان الله الخالق ، ويستخدم الناس الشمس في طهي الطعام وحولوا طاقة الشمس إلى طاقة كهربائية تنير القرى والمدن وتدير المصانع

أ – تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - تحول الشمس الماء إلى بخار ثم يعود إلينا في صورة ......(.حرارة – مطر – سحاب)

2- حول الناس طاقة الشمس إلى طاقة............... (مغناطيسية – هوائية – كهربائية)

ب- ضع علامة ( ) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

1- معنى كلمة (مصدر) : منبع( )

2- جمع كلمة (مطر) : مطارات( )

جـ - أجب على السؤال التالي : في أي الفصول يسقط المطر في مصر ؟.........................

(2) بيته قلب بلادي، ممتد من البحر حتى الوادي، عملاق وكبير، لا يؤذينا بل يعطينا الخير، يروينا، ويسقينا، كان قديما يغضب، ثم صار وديعا، ورقيقا ومهذبا، عملاق فنان يرسم أجمل منظر وهو يجرى في وادينا الأخضر، ويعيش فيه السمك ويدير المصانع وينير المنازل، وفوق ظهره نركب، ونضحك، ونمرح، وهو يعطينا الماء العذب؛ لنزداد نظافة، مع أننا نلوه ولا نقدره، فيا للعجب!.

أ - أكمل الجمل الآتية :

1- العملاق الطيب ممتد من.......... .... 2- يعطينا الماء العذب لـ............

ب – تخير الصةاب مما بين القوسين :-

معنى كلمة (ينير): (يرفع – يبنى – يضيء)

مضاد كلمة (عملاق): (مريض – حزين – قزم)

جـ - عن أي شيء تتحدث الفقرة السابقة ؟ ....

(3) «نشأ يتيمًا فقيرًا، وكافحت أمه من أجل تربيته، ولكنه كان ذكيًا، وأدرك أن سعادة أمه فى تحقيق حلمها وحلم أبيه قبل موته، وهو أن يصبح مهندسًا يشارك فى بناء وطنه ؛ فاجتهد فى دراسته حتى حقق الحلم وأصبح مهندسًا».

(أ) أكمل: ١ – معنى (أدرك): .... ٢ – مضاد (ذكيًّا): ....

(ب) ما الحلم الذى كانت تحلم به الأم وكان يحلم به الأب قبل موته كما فهمت من الفقرة؟
(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

(4) «الإنسان العاقل هو الذى يفكر فى الكلام قبل أن ينطق به، ويعلم أن الكلمة إذا خرجت من لسانه فلن تعود أبدًا، فاحذر من الكلمة الطائشة التى قد تسبب لك المشاكل مع الآخرين، وقل خيرًا أو لتصمت».

(أ) أكمل: ١ ـ معنى (لتصمت): .... ٢ ـ مضاد (خـيـرًا): ....
(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١ ـ الإنسان العاقل هو الذى يفكر فى الكلام قبل أن: (يسمعه ـ يراه ـ ينطق به).
٢ ـ الكلمة إذا خرجت من لسانك فلن: (يحدث شىء ـ تعود أبدًا ـ تسمعها).
(جـ) ما الذى يمكن أن تسببه لك الكلمة الطائشة كما فهمت من الفقرة السابقة؟

(5)«تكون خلية النحل من الملكة والشغالات والذكور، والشغالات تقوم بأعمال كثيرة؛ فهى التى تعد الغذاء الملكى، وتصنع أقراص الشمع، وتنظف الخلية وتدافع عنـها».

(أ) أكمل: ١ ـ معنى (تـعـد): .... ٢ ـ جمع (الخلية): ....
(ب) مِم تتكون خلية النحل كما فهمت من الفقرة السابقة؟
(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

(6)«السمك غذاء صحى ومفيد؛ فهو سهل الهضم وغنى بالبروتين والعناصر الأخرى التى يحتاج إليها الجسم، ونحصل عليه من البحار والأنـهار، بالإضافة إلى المزارع السمكية».

(أ) أكمل: ١ ـ مفرد (المزارع):........................ ٢ ـ مضاد (سـهـل):........................
(ب) من أين نحصل على الأسماك كما فهمت من الفقرة السابقة؟
(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:
١ ـ السمك غذاء صحى وضار. (   )
٢ ـ السمك غنى بالبروتين. (   )

(7)«رجل المرور جدير بالاحترام والتقدير، فتجده يقف فى وسط الشارع فى الحر حيث الشمس الحارقة، وفى البرد حيث المطر والرياح، وكل ذلك من أجل تنظيم حركة المرور للحفاظ على سلامة الناس، فتحية لرجل المرور».

(أ) أكمل: ١ ـ جمـع (رجـل): .... ٢ ـ مضاد (الحفاظ): ....
(ب) ماذا يستحق رجل المرور كما فهمت من الفقرة؟
(جـ) استخرج من الفقرة: كلمة ومضادها.

(8)«حديقة الحيوان بالجيزة من أجمل الأماكن التى يحب الصغار والكبار زيارتها؛ فهى تحتوى على العديد من أنواع الحيوانات التى لا نستطيع رؤيتها على الطبيعة بسهولة إلا فى حديقة الحيوان».

(أ) هات: ١ ـ معنى (العديد): .... ٢ ـ جمع (حديقـة): ....
(ب) أين تقع حديقة الحيوان؟
(جـ) استخرج من الفقرة السابقة: كلمة ومضادها.